

UL | USTVARIMO

PROSTOR NAVDIHA

STIČIŠČE IDEJ

MOST V DRUŽBO PRIHODNOSTI



PROGRAM DELA 2025–2029

PROF. DR. IRENA MLINARIČ-RAŠČAN

Kandidatka za rektorico Univerze v Ljubljani

Spoštovane sodelavke in sodelavci, študentke in študenti Univerze v Ljubljani,

ponosna sem na Univerzo v Ljubljani ter na dosežke, ki smo jih v 105 letih obstoja ustvarili vsi, ki življenje in delo posvečamo univerzi, znanju, ustvarjalnosti ter raziskovalni, znanstveni in umetniški odličnosti.

Na UL smo razvili organizacijsko kulturo, ki narekuje, da dosegamo enakomeren razvoj z menjavo rektorjev in rektorice ter vodstev, ki predstavljajo različna področja delovanja univerze.

Mesto rektorice je odgovorna funkcija, za katero izkazujem vse potrebne kompetence in izkušnje, kar sem dokazala v času šestletnega dekanovanja, delovanja v mednarodnih povezavah in organizacijah. Odlikuje me sposobnost strateškega razmišljanja, predvidevanja, razvijanja skupne vizije in njenega uresničevanja. Kot senatorka UL sem sodelovala s številnimi dekanji, dekani in tremi rektorji in temeljito spoznala delovanje univerze. Delujem pedagoško in raziskovalno, skrbim za prenos znanja in izkušenj med akademsko sfero, industrijo ter drugimi deležniki.

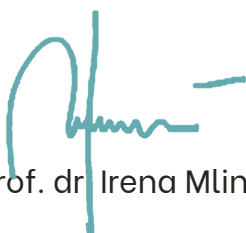
Verjamem, da je institucionalna avtonomija pogoj za dolgoročen razvoj in konkurenčnost UL, ki jo krepimo v proaktivnem delovanju in konstruktivnem dialogu s sooblikovalci družbene krajine.

Kot rektorica se bom zavzemala za etičnost in enake možnosti za vse, spoštljiv odnos med sodelavci in študenti ter krepila njihovo pripadnost Univerzi v Ljubljani. Spodbujala bom interdisciplinarno in mednarodno sodelovanje, krepitev vrednot trajnostnega razvoja, odgovornosti do skupnosti ter prispevka univerze k družbenemu, gospodarskemu in tehnološkemu napredku Slovenije.

V nadaljevanju vam predstavljam program dela, ki smo ga pripravili s skupino kandidatki in kandidatov za prorektorje, ki ni samo vizionarski, temveč tudi zasidran v resničnosti in pričakovanih vseh članic UL. V njem smo zajeli inovativne rešitve za uresničevanje že sprejete vizije UL in se usmerili v obdobje akademske odličnosti v družbi prihodnosti. Z novimi prebojnimi idejami in svežim pogledom daje možnost hitrejšega prilagajanja Univerze v Ljubljani novim izzivom.

Zahvaljujem se vsem, ki ste z mano viharili misli in kovali ideje. Pričujoč dokument je timsko delo, ki ga podpisujem z vso odgovornostjo. Naj bo Univerza v Ljubljani stičišče idej, prostor navdiha in most v družbo prihodnosti.

V čast in veselje mi bo sodelovati z vami.



prof. dr. Irena Mlinarič-Raščan

Ljubljana, marec 2025

Univerza v Ljubljani

Univerza v Ljubljani je osrednja visokošolska in znanstvenoraziskovalna ustanova v Sloveniji in nosi ključno odgovornost pri oblikovanju prihodnosti naše družbe. Naše poslanstvo je gojiti akademsko svobodo, spodbujati odličnost v izobraževanju in raziskovanju, razvijati kritično mišljenje ter krepiti družbeno in okoljsko odgovornost. Verjamemo, da je institucionalna avtonomija predpogoj za dolgoročen razvoj in konkurenčnost univerze, ki jo krepimo s proaktivnim delovanjem in konstruktivnim dialogom z družbenimi akterji. Univerzo v Ljubljani sestavljajo 23 fakultet, 3 umetniške akademije in rektorat, ki z odličnostjo poučevanja, raziskovanja in strokovnega dela ter interdisciplinarnega sodelovanja sooblikujejo ugled univerze.

Življenje in delo sta na univerzi močno prepletena. Kljub temu lahko prepoznamo ključne stebre, ki predstavljajo programske sklope in jih kot bodoča rektorska ekipa naslavljamo.

Kandidati za prorektorje

izr. prof. Barbara Predan, UL ALUO

prof. dr. Grega Strban, UL PF

prof. dr. Tomaž Turk, UL EF

Še dva prorektorska kandidata bosta izbrana po principu zastopanosti strok in članic.




Programski sklopi


Cilji


UL bo


01	Vodenje in upravljanje UL	avtonomna, demokratična in odgovorna
02	Upravljanje kadrov	zanesljiv delodajalec
03	Študij ter študentke in študenti	privlačna in skrbna
04	Znanstvena in raziskovalna dejavnost	raziskovalna in inovativna
05	Umetnost	kreativna in kritično misleča
06	Internacionalizacija in kakovost	mednarodno uveljavljena in visokokakovostna
07	Prenos znanja in digitalizacija	partner družbi 5.0

 irena.mlinaric@ffa.uni-lj.si

 <https://www.irenamlinaric-rascan.net>

 [Instagram | irenamlinaricrascan](#)

 [Linkedin | Irena Mlinarič-Raščan](#)

 [Facebook | prof. dr. Irena Mlinarič-Raščan](#)

01 Vodenje in upravljanje UL

Univerza v Ljubljani bo tudi v prihodnje ohranjala in krepila svoj ugled kot vodilna izobraževalna in znanstvenoraziskovalna ustanova v Sloveniji in bo prepoznavna v mednarodnem prostoru. Princip vodenja bo temeljil na sodelovanju vseh fakultet in akademij, omogočal bo doseganje inovativnih rešitev, strateškega razvoja in krepil sodelovanje med vsemi deležniki univerze.

Naše ključne usmeritve vključujejo zagotavljanje finančne in organizacijske avtonomije univerze, odprt dialog in iskanje sinergij znotraj univerze.



Programske usmeritve in naloge vključujejo:

1. Sodobno demokratično in odgovorno vodenje, ki bo temeljilo na:

- odprtem dialogu in preglednih ter s podatki podprtih odločitvah;
- opolnomočenju prorektorjev, vodij služb univerze ter vodstev članic pri oblikovanju načel, smernic in pravil;
- krepitvi akademske skupnosti in povezovanju med članicami;
- aktivnemu vključevanju študentskega sveta in predstavnikov študentov v procese odločanja;
- posodobitvi internih aktov zaradi prilagoditve spremembam zakonodaje v sodelovanju s sindikati.

2. Aktivno udejstvovanje pri oblikovanju, sprejemanju in izvrševanju zakonodaje:

- z zastopanjem **avtonomnosti univerze in pravne subjektivitete njenih članic**;
- s sooblikovanjem zakonodaje na področju raziskovalnega dela, položaja univerz in kohezijske politike;
- z jasno **razmejitvijo pristojnosti organov univerze in komisij pri oblikovanju metodologij ter sprejemanju in izvrševanju pravilnikov**.

3. Posodobitev organiziranosti univerze bo vključevala:

- analizo uresničevanja strategije ter priprava nove strategije UL;
- prilagoditev organizacijske strukture univerze glede na nov Zakon o visokem šolstvu (ZViS) in plačni sistem;
- iskanje sinergij služb rektorata in članic z oblikovanjem organigrama in optimizacijo delovnih procesov, podprtih z napredno informacijsko infrastrukturo (GC in APIS);
- okrepitev notranje revizijske službe, finančno računovodske in pravne službe z namenom podpore članic in vodstev.

4. Skrb za prostorski razvoj, ki bo slonela na:

- nadaljevanju naložb v trajnostno infrastrukturo pri članicah glede na opredeljene časovne mejnike in že potrjene investicijske programe (VF, MF, FFA, FS, MF-II, ALUO);
- oblikovanju celovite prostorske strategije, sistemskih rešitev za energijsko učinkovitost in protipotresno sanacijo stavb;
- okrepitvi investicijske službe in oblikovanju trajnostno naravnane strategije ravnanja s premoženjem.

5. Krepitev ugleda univerze in projekta Srčna UL, ki bo:

- temeljila na enotni akademski skupnosti in sočasno gojila raznolikost v svojem poslanstvu;
- kot največja in prepoznavna univerza oblikovalka strategij slovenskega visokega šolstva;
- vodilna izobraževalna ustanova, ki s celostnim pristopom spodbuja telesno in duševno zdravje svojih študentk in študentov ter zaposlenih;
- nadaljevala in krepila aktivnosti Srčne UL.

Osnovno poslanstvo Univerze v Ljubljani je na znanstvenih in umetniških temeljih oblikovano izobraževanje, zato je razvoj poklicne poti pedagoga, znanstvenika, umetnika in strokovnjaka ključnega pomena. Uspeh univerze sloni na zavzetosti in uspešnosti vseh zaposlenih. **V skrbi za zaposlene** si bom prizadevala, da bo Univerza v Ljubljani zanesljiv delodajalec, ki bo omogočal **urejeno in ustvarjalno delovno okolje v podporo posameznikovemu osebnostnemu in poklicnemu razvoju.**



Univerza v Ljubljani bo tudi v prihodnje zanesljiv delodajalec vsem in bo skrbela za:

1. Razvoj kadrov preko:

- priprave načrta stalnega poklicnega usposabljanja za razvoj kompetenc zaposlenih;
- uvajanja **spodbud in motivacijskih mehanizmov**, ki krepijo angažiranost zaposlenih tudi z omogočanjem **individualnega raziskovalnega dela**;
- aktivno izvajanje in razvijanje ukrepov v sklopu **načrta enakosti spolov**;
- vzdrževanja prijaznega delovnega okolja.

2. Zagotavljanje varnih delovnih pogojev in dobrobiti zaposlenih z:

- aktivnostmi promocije zdravja na delovnem mestu;
- organizacijo zdravstvenega doma in lekarne za zaposlene na univerzi;
- dostopnostjo vrtcev za otroke zaposlenih in umestitvijo doma za podiplomske študente;
- načrtom zagotavljanja varnosti;
- izvajanjem varstva osebnih podatkov;
- aktivnostmi za pridobitev kadrovskih stanovanj zaposlenih v dialogu z mestno občino.

3. Razvoj pedagoških in raziskovalnih poklicnih poti, ki bo spodbujal:

- **kroženje znanja** z vključevanjem v nacionalne ter mednarodne raziskovalne, multidisciplinarne in aplikativne projekte;
- **ponovno vključevanje slovenskih raziskovalk in raziskovalcev iz tujine** s strukturiranimi finančnimi programi in s krajšanjem/poenostavljanjem birokratskih postopkov;
- uvajanje preglednih in mednarodno primerljivih meril vrednotenja znanstvene in umetniške odličnosti na posameznih področjih;
- posodobitev, poenostavitev in digitalizacijo habilitacijskih procesov;
- krepitev pedagoške usposobljenosti asistentk in asistentov ter učiteljic in učiteljev;
- ustrežnejše vrednotenje prenosa raziskovalnega dela v okolje in pedagoške odličnosti, vključujoč patentne prijave in izvedena dela.

4. Dodatne priložnosti za zaposlene, ki zmorejo in hočejo več z:

- **omogočanjem hibridne/kombinirane zaposlitve v pedagoškem in raziskovalnem delu ter za namene poslovnega udejstvovanja**;
- oblikovanjem kriterijev za lažje koriščenje sobotnega leta;
- vzpostavitvijo statusa vodilna raziskovalka oziroma vodilni raziskovalec za izjemne raziskovalce posameznega znanstvenega in umetniškega področja.

Študij ter študentke in študenti

Univerza v Ljubljani bo privlačna in skrbna za slovenske, evropske in mednarodne študentke in študente, saj bo sledila izvajanju trajnostnih načel ter spodbujala celostni razvoj posameznika in družbe. Z **zagotavljanjem kakovostnega študija in celovite podpore študentkam in študentom** bo prispevala k njihovi dobrobiti. V sodelovanju z **gospodarstvom, javnim in nevladnim sektorjem** ter širšo družbo bo zagotavljala **fleksibilnost študijskih programov** in pridobitev ključnih študentk in študentov. Skrb za psihosocialno, materialno in socialno podporo bo prispevala k uspešnosti, zadovoljstvu in osebostnemu razvoju študentk in študentov.



Programske usmeritve in naloge vključujejo:

1. Skrb za kakovost študijskih programov s poudarkom na:

- krepitvi programov nacionalnega pomena,
- vsebinski raznolikosti študijskih programov, ki jih narekujejo poklici prihodnosti, v okviru RSF, aktivnem prizadevanju vključevanja povečanega obsega trajnostnih vsebin v učne načrte in študijske programe;
- **skrajšanju postopkov spreminjanja in posodabljanja študijskih programov, v dialogu z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu;**
- umestitvijo sistema mikrodokazil v izobraževalni sistem;
- zagotavljanju pogojev za večjo izbirnost predmetov na ravni univerze s strani študentk in študentov.

2. Posodobitve študijskih procesov:

- uvajanje inovativnih didaktičnih pristopov, povezanih tudi z vključevanjem sodobnih tehnologij, poglobitvijo razumevanja in spodbujanjem kritičnega mišljenja;
- **povečanje obsega praktičnega usposabljanja študentov;**
- izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa z osredotočenostjo na študenta;
- aktivno angažiranje študentov kot soustvarjalcev učnega procesa, s ciljem doseganja akademske odličnosti in trajnostnega razvoja univerzitetnega okolja.

3. Zagotavljanje dobrobiti študentk in študentov:

- podpora **pisarni varuha študentov** za uveljavljanje načel enakosti in vključevanja, varovanja dostojanstva, spoštovanja in skrbništva pravic;
- **umestitev zdravstvenega doma, lekarne in psihosocialne svetovalnice** za študente pod okrilje univerze, da se podpre preventivne programe ter skrb za duševno in telesno zdravje študentk in študentov;
- izboljšanje bivanjskih pogojev študentk in študentov bo omogočilo, da bo Univerza v Ljubljani vseslovenska in mednarodna univerza, ki bo nudila možnosti najboljšim talentom;
- zagotavljanje ustreznih pogojev za študentke in študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi;
- okrepitev tutorskega sistema na posameznih članicah;
- dodatna podpora aktivnosti tistih, ki zmorejo in hočejo več.

4. Podporne integrativne aktivnosti:

- krepitev promocije študijskih programov doma in v tujini;
- krepitev kariernega svetovanja in povezovanje študentov s potencialnimi delodajalci;
- spodbujanje internacionalizacije izobraževanja;
- razvoj motivacijskih mehanizmov za skrajšanje trajanja študija in dokončanje študija; npr. kadrovske štipendije in nagrade;
- spodbujanje študentk in študentov k aktivnemu sodelovanju v skupnosti ter vključevanju v prostovoljstvo in družbene projekte.

04 Znanstvena in raziskovalna dejavnost

Univerza v Ljubljani bo krepila svojo odličnost in prepoznavnost **s sistematično podporo znanstvenemu in raziskovalnemu delu ter inovacijam**. Zagotavljal bo stabilne pogoje za raziskovalke in raziskovalce ter spodbujala interdisciplinarnost in internacionalizacijo. Raziskovalna odličnost bo temeljila na družbeni relevantnosti raziskav ter spodbujanju razvoja novih tehnologij in rešitev, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja in trajnostnemu razvoju. Kot **aktiven partner kreativnega ekosistema** bo skrbela za **prenos idej, projektov in inovacij v inkubatorje in tehnološke parke** z mentorstvom in sredstvi za nova podjetja, ki naslavlajo izzive družbe 5.0.



Usmeritve in naloge vključujejo:

1. Skrb za kakovost študijskih programov s poudarkom na:

- **vključevanje in aktivna participacija v ESFRI projektnih mrežah in krepitev infrastrukture** (npr. CLARIN, DARIAH, LifeWatch, EATRIS, ELIXIR);
- oblikovanje in sodelovanje v razpisih velikih interdisciplinarnih mrež (npr. COFUND) za **zagotavljanje novih doktorskih in podoktorskih raziskovalnih mest**;
- krepitev skupnih doktorskih programov s partnerskimi znanstveno uveljavljenimi univerzami;
- zagotavljanje vpetosti v kohezijske strukture in politike.

2. Zagotavljanje stabilnega financiranja raziskovalnega dela:

- avtonomnost Univerze v Ljubljani pri oblikovanju prioritet iz stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti univerze med stebri ISF, PSF, RSF, PNF;
- povečanje števila mest za mlade raziskovalce;
- oblikovanje dvotirnega programskega financiranja, in sicer:
 - programov za razvoj disciplin, ki so temelj pedagoškemu procesu in razvoju področij in strok, ter
 - VRH (vrhunski raziskovalni program) programov, ki bodo temelj vrhunske znanosti in bodo pripsevali k izboljšanju uvrščanja na mednarodne lestvice, npr. WFE – šanghajska lestvica).

3. Razvoj podpornega okolja vključuje:

- oblikovanje dolgoročne raziskovalne politike in jasnih smernic ter procesov neodvisnega vrednotenja in ocenjevanja programov;
- nadgradnjo podpore pri prijavih na mednarodne razpise v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki;
- krepitev raziskovalnih referatov in strokovne podpore;
- spodbujanje prosto dostopnih objav raziskovalnih rezultatov;
- **krepitev povezav z gospodarstvom in javnim sektorjem** za prenos znanja in inovacij v prakso;
- promocija znanstvenih in umetniških dosežkov in krepitev znanstvene in umetniške komunikacije;
- **krepitev infrastrukturne opremljenosti MRIC**;
- **zagotavljanje posodobitev in kakovosti doktorskega študija.**

Univerza v Ljubljani prepoznava in vključuje umetnost kot enega izmed temeljnih stebrov svojega poslanstva pri razvoju posameznika in družbe.

Znanost in umetnost imata ključno vlogo pri oblikovanju naših identitet, vrednot, doživljanja in razumevanja sveta. **Univerza podpira in krepi razvojno raziskovalno delovanje** akademij ter fakultet z umetniškimi področji kot nosilcev napredka, vrhunskih umetniških dosežkov, prebojnih raziskav in širše družbene blaginje, **utemeljene na etičnih vrednotah**. Spodbuja kreativne prakse in kritično misleče posameznice in posameznike ter promovira umetnost kot orodje za reševanje kompleksnih globalnih izzivov.



Ciljne aktivnosti, ki bodo povečale obseg umetniške dejavnosti in projektov na Univerzi v Ljubljani, vključujejo:

1. Razvoj interdisciplinarnih študijskih programov:

- v skladu z mednarodno aktualnimi trendi v umetnosti in potrebami trajnostno naravnane družbe;
- z oblikovanjem meril za varno in kreativno uporabo umetne inteligence v procesu umetniškega ustvarjanja;
- s spodbujanjem razvoja umetnosti v programih vseživljenjskega učenja in mikrodokazil;
- **s krepitevijo povezav med umetnostjo in znanostjo.**

2. Krepitev raziskovanja v umetnosti s:

- **podporo izvajanju interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Umetnost** in ostalim doktorskim programom, ki raziskujejo umetniška področja;
- prepoznanjem umetniškega raziskovanja kot relevantne in enakopravne raziskovalne prakse;
- spodbujanjem raziskovalnih programov, projektov ter razvoja novih platform za povezovanje umetnosti in znanosti;
- internacionalizacijo univerze skozi umetniško in umetniško-raziskovalno dejavnost ter njeno promocijo.

3. Odprto in družbeno relevantno vlogo umetnosti, ki:

- bo ozaveščala o pomenu umetnosti in umetniškega izobraževanja za celovit razvoj posameznika in družbe;
- si bo prizadevala, da so univerzitetna umetniška dela prisotna in dostopna celotni akademski skupnosti;
- bo razvijala univerzitetne, umetniške in kulturne programske platforme in zbirke; na primer: PO-D-KAST (univerzitetni internetni radio); AKTV UL (univerzitetna akademska televizija); KinoFilm UL (univerzitetni kino); AGRFTeater (univerzitetno gledališče); umetniško zbirko UL, razstavní program, UL galerijski prostor ali mobilna UL galerija; UL glasbene ansamble (orkestre, zbore) in podobno;
- spodbujala umetnost, ki je družbeno proaktivna in tvorna ter krepi kritično mišljenje in refleksijo o družbenih, kulturnih in etičnih vprašanjih.

Internacionalizacija in kakovost

Področji internacionalizacije in kakovosti se prepletata z drugimi segmenti delovanja univerze, kar je razvidno tudi iz predstavljenega programa dela. Ključni poudarki v okviru internacionalizacije Univerze v Ljubljani bodo **mobilnost osebja in študentov** z namenom doseganja boljših raziskovalnih in pedagoških rezultatov ter **priprava študentk in študentov za globalni trg dela**. Stremeli bomo tudi k **povečanju vpliva univerze in njenih članic v mednarodnih povezavah**. Aktivnosti na tem področju bodo prispevale k večjemu razumevanju globalnih izzivov, kot so trajnostni razvoj, podnebne spremembe in družbena pravičnost, ter pripomogle h krepitvi ugleda in mednarodni prepoznavnosti univerze.



Programske usmeritve in naloge vključujejo:

1. Povečanje vpliva univerze in njenih članic v mednarodnih povezavah

- nadgradnjo obstoječih mednarodnih partnerstev in mrež (EUTOPIA) ter vzpostavljanje novih, predvsem z najnaprednejšimi univerzami (tesnejše sodelovanje z ligo evropskih raziskovalnih univerz LERU in poglobitev sodelovanja s KU Leuven – CELSA);
- spodbujanje mednarodnih partnerstev članic univerze na posameznih področjih, ob upoštevanju raznolikosti metod in meril uspešnosti med disciplinami;
- **spodbujanje UNESCO kateder, sodelovanja v UNIDO projektih, Marie Skłodowska-Curie štipendij, Erasmus+ Jean Monnet kateder, modulov in centrov odličnosti;**
- sodelovanje s Fundacijo Alexandra von Humboldta in Družbo Maxa-Plancka in druge.
- vzpostavitev in sodelovanje pri mednarodnih centrih odličnosti.

2. Omogočanje mobilnosti s:

- spodbujanjem kakovostne mobilnosti študentk in študentov za namene študija, poletnih šol ali delovne prakse v tujini;
- **spodbujanjem skupnih študijskih programov za pridobitev dvojne ali večkratne diplome;**
- **okrepitvijo doktorske šole univerze z organizacijo več mednarodno odmevnih dogodkov;**
- spodbujanjem krajših in daljših gostovanj raziskovalcev, strokovnega osebja in študentov na različnih področjih članic UL;
- spodbujanjem internacionalizacije doma z gostovanji tujih pedagogov, raziskovalcev, strokovnih služb, študentk in študentov pri nas in vključevanjem članic in članov SMUL.

Prenos znanja in digitalizacija

Poslanstvo univerze je ustvarjanje in posredovanje znanj družbi. Nova dognanja niso sama sebi namen. Na univerzi izvajamo za prakso relevantne raziskave in aplikativne rešitve. Zato je **sodelovanje s partnerji v gospodarstvu in javnem sektorju ključnega pomena za uspešno delovanje univerze**. Zagotavlja spodbudno okolje za članice, študente, partnerje in širšo skupnost, da skupaj soustvarjamo znanje, spretnosti, veščine in etične okvire za izkoriščanje potenciala novih in nastajajočih tehnologij.



Programske usmeritve in naloge bodo naslavljale:

1. Prenos znanja, ki bo temeljil na:

- **dograjevanju primernega institucionalnega okolja za sklepanje novih partnerstev ter krepitev obstoječih in pridobivanje novih projektov,**
- okrepitvi vključevanja partnerjev v dejavnosti univerze npr. sodelovanje v pedagoškem procesu – gostujoči predavatelji iz prakse; karierni centri članic; sistematičen, usklajen in podprt pristop do alumnijev na članicah,
- krepitvi sistematične podpore celotnemu življenjskemu ciklu stikov univerze oz. članic z njenim družbenim omrežjem, vključujoč osnovnošolce, dijake, študente, diplomante, alumne, strokovnjake iz prakse, partnerje, zaposlovalce, slušatelje, odločevalce;
- popularizaciji naših znanstvenih dosežkov v širši javnosti z vzpostavitvijo novih komunikacijskih kanalov in nudenjem pomoči raziskovalcem za promocijo znanosti;
- pregledu, okrepitvi in dograditvi obstoječih struktur prenosa znanja v prakso (npr. pisarna za prenos znanja UL, IRI UL, LUI),
- vsebinsko premišljenem udejanjanju strategije trajnosti na UL, kjer se prepletajo smiselne rešitve na področju okolja, družbe in posameznika.

2. Digitalizacijo, ki bo zajemala:

- izboljšanje uporabniške izkušnje vseh deležnikov oz. uporabnikov storitev univerze,
- **spodbujanje kreativnosti in inovativnosti pri vključevanju tehnologij v pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo ter v dejavnosti na področju umetnosti,**
- optimizacijo in digitalizacijo poslovnih procesov,
- opredelitev skupnih načel in okvirnega poteka poslovnih procesov na ravni univerze, pri čemer bo podrobnejša in izvedbena raven v pristojnosti članic,
- **vzpostavitev informacijskih sistemov, ki bodo omogočali učinkovito integracijo brez centralizacije,**
- vsebinsko premišljena poslovna pravila.



Prof. dr. Irena Mlinarič-Raščan

Kandidatka za rektorico
Univerze v Ljubljani

Izobrazba

1994 - 1996	Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta Doktorski študij, smer Medicinska in molekularna genetika
1990 - 1994	Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta Magistrski študij, smer Medicinska in molekularna genetika
1983 - 1990	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za farmacijo Magistrski študij, smer Farmacija

Delovne izkušnje

2002 -	Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani; Ljubljana
1999 - 2002	Institut Jožef Stefan, Odsek za biokemijo in molekularno biologijo; Ljubljana
1996 - 1999	Univerza v Tokiu, Institut medicinskih znanosti; Japonska
1992 - 1996	Služba za medicinsko genetiko Ginekološke klinike, UKC Ljubljana
1991 - 1994	Inštitut bolnišnice Mount Sinai in Univerza v Torontu, Kanada

Znanstvena uspešnost

H indeks: 20

Z- točke: 2451,29

Točke SICRIS: 704,02

Vodstvene funkcije

Predstojnica Inštituta za farmacijo, UL FFA	2023 -
Dekanja UL FFA	2017 - 2023
Nacionalni direktor za EATRIS Slovenia	2016 -
Vodja infrastrukturnega centra za translacijske raziskave IC EATRIS	2014 -
Prodekanja za znanstvenoraziskovalno dejavnost UL FFA	2011 - 2017
Koordinatorica za mednarodno dejavnost UL FFA	2007 - 2011
Predsednica Upravnega odbora Instituta Jožef Stefan	2006 - 2010
Članica Upravnega odbora Instituta Jožef Stefan	2004 - 2005

Izvolitve v nazive

Redna profesorica Univerza v Ljubljani, Fakulteta za farmacijo	2011 -
Izredna profesorica Univerza v Ljubljani, Fakulteta za farmacijo	2006 - 2011
Gostujoča profesorica/raziskovalka Institute of Molecular Pathology, Dunaj, Avstrija	2006 - 2007
Gostujoča profesorica Medicinska fakulteta Univerze v Bernu, Švica	2005 - 2009
Docentka Univerza v Ljubljani, Fakulteta za farmacijo	2002 - 2006

Strokovna dejavnost

Senatorka Univerze v Ljubljani	2017 - 2023
EATRIS ERIC, Upravni odbor, članica, Nizozemska	2014 -
L'Oréal in Slovenska nacionalna komisija za UNESCO, članica strokovne komisije	2014 - 2017
Medicine development course, sodelovanje s Semmelweis univerzo, Madžarska	2013 -
Senatorka Fakultete za farmacijo	2012 -
So-organizatorica podiplomske šole iz Radiofarmacije, v sodelovanju z ETH, Švica	2007 -
Članica komisije RS za delo z gensko spremenjenimi organizmi, MOP, RS	2007 - 2019
Slovenska predstavnica v ESFRI (European Strategic Forum for Research Infrastructure)	2005 - 2019
Članica komisije RS za promocijo Bolonjskega procesa	2004
Članica senatne komisije za mednarodno dejavnost UL	2004 - 2007
Članica UO Slovenskega centra za funkcijsko genomiko in biočipe	2005 - 2018
Članica iniciativnega odbora za ustanovitev Ljubljanskega univerzitetnega inkubatorja	2002 - 2004
Neodvisna strokovnjakinja za Evropsko komisijo DG	2002 -
So-organizatorica vsakoletne poletne šole na Medicinski fakulteti, Univerza v Bernu,	2002 -
Občasna recenzentka: Biochemical Pharmacology, FEBS letters, International Journal of Pharmaceuticals, Cellular & Molecular Biology Letters,...	2002 -

Projekti

Prof. dr. Irena Mlinarič-Raščan

Kandidatka za rektorico
Univerze v Ljubljani

[Sicris.cobiss](#)

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

irena.mlinaric@ffa.uni-lj.si

EATRIS CONNECT, HE

2024-2027

Vodja delovnega sklopa. Projekt je usmerjen v digitalno preobrazbo raziskovalne infrastrukture na področjih personaliziranega zdravljenja in razvoja zdravil v okviru mednarodne raziskovalne mreže EATRIS.

REMEDi4ALL, HE

2022-2027

Projekt pod vodstvom EATRIS v sodelovanju s še 24 organizacijami s področij kliničnih in translacijskih raziskav ustvarja platformo za razvoj novih indikacij zdravil za redke bolezni in personalizirano terapijo.

EATRIS-Plus, H2020

2020 - 2023

Vodja delovnega sklopa. Projekt podpira translacijske raziskave v personalizirani medicini, kjer UL FFA sodeluje v izobraževalnem vidiku na tematike personalizirane medicine ter sodelovanja med akademsko sfero in industrijo.

ADVANCE, ERASMUS+

2019 - 2022

Vodja delovnega sklopa. Projekt podpira podiplomska izobraževanja s področja zdravil za napredno zdravljenje s 6 partnerskimi institucijami.

RI-SI EATRIS, Evropski sklad za regionalni razvoj

2018 - 2021

Razvoj raziskovalne infrastrukture EATRIS-TRI.si za mednarodno konkurenčnost translacijskih raziskav na področju biomedicine in razvoja zdravil v Sloveniji.

Projekt NOBIL

2018 - 2020

Projekt se osredotoča na translacijske raziskave v onkologiji in prispeva k odkritju novih bioloških označevalcev in individualiziranih terapevtskih pristopov za premagovanje rezistence na levkemije.

Novi izzivi folatne terapije v porodništvu in ginekologiji

2017 - 2020

Cilj projekta je uvesti individualizirano obravnavo žensk v času nosečnosti in njenega načrtovanja s ciljem izboljšanja zdravja matere ter izidov nosečnosti.

Farmacevtska kemija: načrtovanje, sinteza in vrednotenje učinkovin

2015 –

Cilj programa je odkritje novih bioaktivnih malih molekul s potencialom za razvoj do učinkovin na pomembnih terapevtskih področjih.

Translacijske farmakogenomske raziskave tiopurinske terapije

2014 - 2017

Projekt se je ukvarjal z iskanjem novih označevalcev za izboljšanje učinkovitosti in varnosti terapije s tiopurini pri pediatričnih bolnikih z akutno limfoblastno levkemijo.