

Univerza v Ljubljani

Biotehniška fakulteta



Univerza v Ljubljani,
Biotehniška fakulteta
Jamnikarjeva 101
SI-1000 Ljubljana
tel: +386 (0)1 423 11 61
fax: +386 (0)1 256 57 82

Poročilo o kakovosti za leto 2009

Dekan: prof. dr. Franc Štampar

Predsednik komisije za samoocenjevanje kakovosti: prof. dr. Leon Oblak

Ljubljana, marec 2010

Kazalo:

1. UVOD

2. POVZETEK STANJA KAKOVOSTI NA PODROČJIH (DEJAVNOSTIH)

2.1. Izobraževanje

2.1.1. Dodiplomski študij

2.1.2. Izredni študij

2.1.3. Podiplomski študij

2.2. Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

2.3. Mednarodna dejavnost

2.4. Knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost

2.5. Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

2.6. Informacijski sistem

2.7. Človeški viri, osebje

2.8. Študenti

2.8.1. Storitve za študente, tutorstvo

2.8.2. Interesna dejavnost

2.8.3. Študentski svet

3. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1. Sestava komisij oz. organov zadolženih za kakovost

3.2. Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti

3.3. Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu

3.4. Izvajanje drugih anket ter analiz

3.5. Zunanje evalvacije in akreditacije

4. ZAKLJUČEK

5. VIRI IN LITERATURA

1. UVOD

Na Biotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani se zavedamo pomena spremljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela. Brez želje po stalnih izboljšavah kakovosti študija in raziskav je nemogoče biti konkurenčen na globalnem trgu. O kakovosti dodiplomskega izobraževanja na štirih visokošolskih in devetih univerzitetnih študijskih programih smo tekom študijskega leta razpravljali na sejah komisij za dodiplomske študije na posameznih oddelkih in na sejah komisije za dodiplomski študij Biotehniške fakultete (BF). Na sejah komisije za dodiplomski študij BF in na senatu BF so v teh razpravah sodelovali tudi predstavniki študentskega sveta BF. V teh razpravah smo bili posebej pozorni predvsem na boljšo prehodnost med letniki, na dvig kakovosti strokovne prakse in terenskega pouka in na obstoječe ter nove oblike mentorstva in tutorstva. Absolvente smo stimulirali k hitrejšemu zaključku študija tudi z obveznostjo izbire mentorja in prijave teme diplomske naloge pred vpisom absolventskega staža.

Poročilo o kakovosti za leto 2009 je pripravljeno v skladu z navodili Univerze v Ljubljani. Pripravili so ga člani Komisije za samoocenjevanje kakovosti:

Prof. dr. Leon Oblak (Oddelek za lesarstvo) – predsednik komisije

Prof. dr. David Stopar (Univerzitetni študij mikrobiologije)

Doc. dr. Nina Kacjan Maršič (Oddelek za agronomijo)

Doc. dr. Rudi Verovnik (Oddelek za biologijo)

Doc. dr. Tatjana Pirman (Oddelek za zootehniko)

Doc. dr. Milica Kač (Oddelek za živilstvo)

Doc. dr. Jernej Jakše (Univerzitetni študij biotehnologije)

Doc. dr. Marko Dobrilovič (Oddelek za krajinsko arhitekturo)

Viš. pred. dr. Milan Šinko (Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire)

V tem letu se je Komisija za samoocenjevanje kakovosti ukvarjala s podrobno analizo stanja na področju kakovosti. Po oddelkih je bilo organizirano spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter odpravljanje pomanjkljivosti, izvedena pa je bila tudi študentska anketa.

Poročilo o kakovosti za leto 2009 bo obravnaval Senat BF na svoji naslednji redni seji, v začetku aprila 2010.

2. POVZETEK STANJA KAKOVOSTI NA PODROČJIH (DEJAVNOSTIH)

2.1. Izobraževanje

2.1.1. Dodiplomski študij

Biotehniška fakulteta je v študijskem letu 2008/2009 nadaljevala z izvajanjem študijskih programov po Bolonjski deklaraciji. Istočasno so še zadnje leto potekala predavanja in vaje po starih študijskih programih (za študente 4. letnikov univerzitetnih študijskih programov).

Fakulteta je v študijskem letu 2008/2009 izvajala:

- 9 univerzitetnih programov: Biologija, Biotehnologija, Gozdarstvo (Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri), Kmetijstvo-agronomija, Kmetijstvo-zootehnika, Krajinska arhitektura, Lesarstvo, Mikrobiologija, Živilska tehnologija (Živilstvo in prehrana) ter
- 4 visokošolske strokovne programe: Gozdarstvo in gospodarjenje z gozdnimi viri (Gozdarstvo), Lesarstvo (Tehnologije lesa in lesnih kompozitov), Kmetijstvo-agronomija in hortikultura, Kmetijstvo-zootehnika (Kmetijstvo-živinoreja).

Na podlagi pogodbe o priznanju naslova EUR ING za slovenske tehnične strokovnjake so v FEANI INDEKS priznani in vpisani tudi naslednji univerzitetni študijski programi Biotehniške fakultete: agronomija, gozdarstvo, krajinska arhitektura, lesarstvo, zootehnika in živilstvo, od visokošolskih strokovnih programov pa lesarstvo.

V zadnjih desetih letih je število študentov do študijskega leta 2004/05 naraščalo, potem pa stagniralo. Trend se nadaljuje tudi v letošnjem letu.

Informativna dneva sta bila 13 in 14. februarja 2009. Udeležilo se ju je 1163 srednješolcev. V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za univerzitetne študije: kmetijstvo-agronomija, krajinska arhitektura in mikrobiologija. Na visokošolskih strokovnih študijih pa je bil interes nekoliko večji za študij kmetijstvo-živinoreja. Na informativnem dnevu so vsi udeleženci dobili interaktivno zgoščenko s predstavitvijo vseh dodiplomskih študijskih programov, ki jih izvajamo na naši fakulteti, poleg tega pa še informativne zloženke za posamezne smeri študija. Interaktivne zgoščenske o študijih na BF in zloženke smo poslali večini srednjih šol v Republiki Sloveniji, Zavodu za zaposlovanje oz. njegovim območnim uradom, vpisni službi UL, pa tudi mnogim ustanovam in posameznikom. Vse informativno gradivo je bilo objavljeno tudi na spletni strani BF. Študije na Biotehniški fakulteti smo predstavili tudi na mednarodnem kmetijsko živilskem sejmu v Gornji Radgoni, Oddelek za lesarstvo pa je svoje študijske programe predstavil tudi na Informativi '09. Sklep senata BF je, da se na prireditvi Informativa 2010 Biotehniška fakulteta predstavi kot celota, z vsemi oddelki in študiji.

Na dodiplomskem študiju smo uresničili enega od zastavljenih ciljev – povečati prehodnost študentov. Prehodnost na univerzitetnih študijih se je v povprečju povečala. Iz 1. letnika (prvič vpisani v letnik) univerzitetnega študija v 2. letnik je bila prehodnost 63,86 %, kar je za 1,78 % več kot je bilo v prejšnjem študijskem letu. Ugotavljamo, da so bili lanskoletni zaostreni pogoji prehodov pri novih prenovljenih študijskih programih pravilna odločitev, ki se že kaže v prvih pozitivnih rezultatih.

V 1. letnik se je ponovno vpisalo 11,35 % študentov (prejšnje leto 12,97 %), 24,79 % pa jih je študij ali opustilo ali pa niso imeli pogojev za ponavljanje letnika. Manjše število ponovno vpisanih v 1. letnik je posledica neopravljenih pogojev za ponavljanje letnika. Število študentov, ki pavzirajo ali študij pustijo je ostalo na približno isti ravni. Opaziti je, da se je število ponavljanj v prvih in drugih letnikih prenovljenih študijskih programov zmanjšalo v primerjavi s prejšnjim študijskim letom

Ugotavljamo, da učni uspeh v srednji šoli odločilno vpliva na dolžino oz. trajanje študija. Praviloma dlje študirajo študenti, ki so v srednji šoli dosegli slabši učni uspeh.

2.1.2. Izredni študij

Na izrednem študiju (visokošolski strokovni študij) je opaziti upad vpisa. Delež izrednih študentov na BF pada že od leta 2005. V letošnjem študijskem letu ni bilo vpisa v prve letnike izrednega visokošolskega strokovnega študija.

2.1.3. Podiplomski študij

Prehodnost iz prvega v drugi letnik magistrskega študija (87,4 %) je bila nižja v primerjavi s prejšnjimi leti, kar nakazuje na to, da so nekateri študenti le želeli izkoristiti zadnjo možnost za vpis na znanstveni magisterij. V študijskem letu 2009/10 zaradi prehoda na bolonjski sistem izobraževanja vpis v 1. letnik »nebolonjskega magisterija« ni bil več možen. Vzroki za osip pa so tudi objektivne narave (bolezen, porodniški dopust, prevelika obremenjenost na delovnem mestu in podobno).

Izvajanje podiplomskega študija se obravnava na senatih oddelkov oziroma kolegijih posameznih znanstvenih področij podiplomskega študija. Senat Biotehniške fakultete je obširneje razpravljal o poteku podiplomskega študija na več sejah. Konec leta 2009 smo izvedli javno razpravo o podiplomskem študiju za študijsko leto 2008/09.

2.2. Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

Glede na vse večji pomen biotehniških ved in povečanje pedagoških programov se na Biotehniški fakulteti trudimo za še večji obseg raziskav. Podatki o številu raziskovalcev, zaposlenih pri nas, registriranih pri ARRS v letu 2009 so naslednji:

- 406 visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, registrirani pri ARRS
- 6 podoktorskih raziskovalcev
- 104 mladih raziskovalcev
- 133 zaposlenih raziskovalcev, registriranih pri ARRS

V preteklih letih smo v okviru javnih razpisov ARRS za subvencioniranje nakupa raziskovalne opreme kupili precej sodobne raziskovalne opreme, kar bo še povečalo kvaliteto in obseg bodočih raziskav.

V primerjavi z letom 2008 lahko ugotovimo, da se je nekoliko povečalo število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev, registrirani pri ARRS (iz 349 na 406), občutno pa se je zmanjšalo število zaposlenih raziskovalcev, registriranih pri ARRS (iz 349 na 133)

Razmerje med številom podeljenih doktoratov znanosti in številom učiteljev na Biotehniški fakulteti v letu 2009 je boljše, kot v letu 2008 in tudi višje, kot je bilo planirano. V letu 2009 je bilo namreč na Biotehniški fakulteti zaposlenih 117 učiteljev, podeljenih pa je bilo 46 doktoratov, kar znaša 0,39 doktorata na učitelja. V letu 2008 je to razmerje znašalo 0,36, za leto 2009 pa je bilo načrtovano razmerje 0,37.

Po številu znanstvenih objav sta leti 2008 in 2009 primerljivi. V letu 2008 smo namreč na Biotehniški fakulteti beležili 235 člankov, objavljenih na Web of Science, v letu 2009 pa 229. Glede na število zaposlenih raziskovalcev, registriranih pri ARRS, pa to v letu 2008 pomeni 0,67 znanstvenih objav na raziskovalca, v letu 2009 pa 1,72, kar je pozitiven in spodbuden podatek. Število znanstvenih objav po metodologiji ARRS je v letu 2008 znašalo 605, v letu 2009 pa 582.

Število projektov z gospodarstvom se je v primerjavi z letom 2008 nekoliko povečalo. V letu 2008 je bilo realiziranih 15 projektov do vrednosti 10.000 EUR, 10 projektov vrednosti od 10.000 do 50.000 EUR in 1 projekt vrednosti nad 50.000 EUR. V letu 2009 pa je bilo realiziranih 15 projektov do vrednosti 10.000 EUR, 19 projektov vrednosti od 10.000 do 50.000 EUR in 1 projekt vrednosti nad 50.000 EUR. Predvsem pri projektih vrednosti od 10.000 do 50.000 EUR so bili tudi načrti močno preseženi.

V letu 2009 je bila s strani raziskovalcev, zaposlenih na Biotehniški fakulteti vložena 1 patentna prijava v Sloveniji, 1 pa je bila tudi mednarodna. Leto prej sta bili vloženi 2 prijavi v Sloveniji in 2 zunaj. Podeljen je bil 1 patent (hkrati v Sloveniji in mednarodno), kar je manj kot v letu 2008.

Na mednarodno povezanost raziskovalnega dela na Biotehniški fakulteti kaže organizacija več mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, ki so jih v letu 2009 organizirali naši raziskovalci ter tako prispevali k promociji in prepoznavnosti naše ustanove v slovenskem, evropskem in mednarodnem prostoru.

Nadaljevala se je tudi uspešna umetniška dejavnost na področju krajinskega oblikovanja. Člani so pripravili dve samostojni razstavi, sodelovali pa so na več skupinskih razstavah. Uspešno (z nagradami) so se udeležili tudi pomembnih domačih urbanističnih in krajinsko-arhitekturnih natečajev.

2.3. Mednarodna dejavnost

V okviru programa Evropske Unije zdaj imenovanega Long Life Learning program - Vseživljenjsko učenje (VŽU), Biotehniška fakulteta sodeluje z večino možnih aktivnosti. Te so: izmenjava študentov, izmenjava učiteljev, uvajanje evropskega kreditnega sistema in intenzivni programi, ki združujejo študente in učitelje raznih držav pri oblikovanju novih pogledov na razne teme in projekte za razvoj novih podiplomskih študijskih predmetov.

Število in delež študentov, vključenih v izmenjave v tujino se je na Biotehniški fakulteti v letu 2009 v primerjavi z letom 2008 povečal. Ta delež je bil tudi večji od načrtovanega. V letu

2008 je bilo 14 od 3831 vpisanih študentov vključenih v izmenjave v tujino, kar je predstavljalo 0,37 %, za leto 2009 se je planiralo povečanje tega deleža na 0,72 %, dejanska realizacija pa je bila bistveno višje, saj je bilo kar 38 od 3378 vpisanih študentov vključenih v izmenjave v tujino, kar je predstavljalo 1,21 %.

Podoben pozitiven porast izmenjave študentov Biotehniška fakulteta beleži tudi, ko je govora o številu in deležu tujih študentov na izmenjavi pri nas.

Delež tujih študentov na izmenjavi pri nas je v letu 2008 znašal 0,34 % (na Biotehniški fakulteti je bilo 14 tujih od 3831 vpisanih študentov), za leto 2009 se je planiralo povečanje tega deleža na 0,35 %, dejanska realizacija pa je bila tudi tu bistveno višja, saj je bilo kar 30 tujih od 3378 vpisanih študentov, kar je predstavljalo 0,89 %. Kazalci kažejo, da se zanimanje študentov za izmenjavo veča, tako naših študentov za študij v tujini, kot tudi tujih študentov za študij pri nas, kar je bil tudi eden od glavnih ciljev bolonjske reforme.

Ključni problem, ki se pojavlja pri izmenjavi študentov, je problem namestitve tujih študentov v študentskih domovih, saj jim ne moremo zagotoviti zadostnega števila sob. Problem prihajajočih študentov je nezadostno znanje angleškega jezika, pa tudi vse premalo število ponujenih predmetov v angleškem jeziku. Do problemov prihaja tudi pri priznavanju izpitov oz. kreditnih točk našim študentom, ki so del študijskih obveznosti opravili v tujini. Kljub vsemu vključenost študentov v SOCRATES/Erasmus program ocenjujemo kot nujno potrebno tudi z drugih vidikov, saj je poznavanje drugih držav, jezikov in načinov življenja vse bolj potrebna izobraževalna, poklicna in življenjska pridobitev.

Delež tujih učiteljev (v odnosu na zaposlene učitelje), ki so izvedli del predmeta oz. določena predavanja na Biotehniški fakulteti se je nekoliko zmanjšal. Iz 9,9 % v letu 2008 je ta delež padel na 7,7 %. Prav tako je padel tudi delež domačih učiteljev na izmenjavi v tujini. Medtem, ko je bilo leta 2008 kar 29 učiteljev na izmenjavi v tujini, pa je bilo v letu 2009 takih le 19. Izraženo v odstotkih je delež padel iz 23,97 % na 16,24 %. Tudi število raziskovalcev in sodelavcev na izmenjavi v tujini se je v primerjavi z letom 2008 skoraj prepolovilo (iz 19 na 10).

2.4. Knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost

V okviru vzajemnega knjižnično-informacijskega sistema COBISS je tudi v letu 2009 potekalo usklajeno sodelovanje pri gradnji lokalnih in skupne vzajemne bibliografske baze, vodenju bibliografij raziskovalcev in vrednotenju raziskovalne uspešnosti v okviru OSIC dejavnosti. Slednje izvaja za celotno področje biotehnike Centralna biotehniška knjižnica oziroma Osrednji specializirani informacijski center (OSIC) za biotehniko.

Knjižnice BF so v letu 2009 za potrebe bibliografije raziskovalcev prispevale in redagirale 4164 zapisov. OSIC za biotehniko je v letu 2009 verificiral skupno 768 znanstvenih objav.

Število aktivnih uporabnikov knjižnice na Biotehniški fakulteti je nekoliko padlo v primerjavi z letom pred tem. V letu 2008 je ta številka znašala 5316, v letu 2009 pa 5190. Pri študentih dodiplomskega rednega študija se je število aktivnih uporabnikov znižalo iz 4053 (leta 2008) na 4023 (leta 2009), pri študentih dodiplomskega izrednega študija iz 132 (leta 2008) na 85 (leta 2009), pri študentih podiplomskega študija se je število aktivnih uporabnikov povečalo iz 317 (leta 2008) na 325 (leta 2009), pri zaposlenih pa spet zmanjšalo iz 649 (leta 2008) na 583 (leta 2009).

Delež aktivnih uporabnikov z Biotehniške fakultete je bil v letu 2008 84,44 %, z univerze pa 89,62 %. V letu 2009 je ta delež aktivnih uporabnikov z Biotehniške fakultete padel na 75,72 %, z univerze pa na 83,89 %. Letni prirast tiskanih enot gradiva je na Biotehniški fakulteti leta 2008 znašal 5283 enot, leta 2009 pa 5010 enot. Število pregledanega gradiva v elektronski obliki je bilo v letu 2009 kar 16292 enot.

Glede na vpisane študente je bil v letu 2008 delež udeležencev izobraževanja uporabnikov knjižnic 18,09 %, v letu 2009 pa 13,17 %.

Nabava tuje znanstvene in strokovne literature je bila koordinirana in usklajena; nabava in dostop do mednarodnih podatkovnih baz CAB Abstracts in FSTA je potekala v okviru skupnega Konzorcija za biotehniko, katerega člani so bili v letu 2009: Biotehniška fakulteta in in Veterinarska fakulteta (UL), Kmetijski inštitut Slovenije, Univerzitetna knjižnica Maribor (UM).

Uporabniki knjižnic in izposoja gradiva: v letu 2009 so imele knjižnice BF skupno 5129 aktivnih uporabnikov. Število izposojenega gradiva v knjižnicah je znašalo 95346 enot knjižničnega gradiva.

Knjižnice z INDOK-i Biotehniške fakultete so v letu 2009 organizirale 45 različnih izobraževanj, ki se jih je udeležilo skupno 512 uporabnikov. Poleg tega so se študenti določenih študijev knjižnično-informacijsko izobraževali v okviru rednega študijskega programa (npr. Biotehniška informatika, Temelji znanstveno-raziskovalnega dela itd).

Digitalna knjižnica BF (<http://www.digitalna-knjiznica.bf.uni-lj.si>): v letu 2009 je bilo dodanih 390 del v polnem tekstu (diplomska in magistrska dela ter doktorske disertacije).

Tudi v letu 2009 je bilo za uporabnike knjižnic BF na voljo storitev Bibliofon, ki omogoča telefonsko podaljševanje izposojenega gradiva preko telefonskega odzivnika. Telefonsko podaljševanje gradiva je možno 24 ur na dan, vse dni v tednu. V to storitev je vključena tudi storitev SMS obveščanja o datumu roka vrnitve izposojenega gradiva.

Prav tako so imeli uporabniki na voljo storitev oddaljenega dostopa: do informacijskih virov kot so npr. elektronski znanstveni časopisi, elektronske knjige, znanstvene bibliografije lahko dostopajo s poljubne lokacije ob poljubnem času, kar pomeni, da so se knjižnice preselile na uporabnikov dom in so mu na voljo v trenutku, ko jih potrebuje.

Knjižnice BF sproti ažurirajo spletne strani knjižnic in na njih redno objavljajo vse novosti s področja informacijskih virov: dostop do podatkovnih zbirk oz. različnih informacijskih virov.

Veliko časa so posamezne oddelčne knjižnice (Odd. za agronomijo in živilsko tehnologijo) namenile izdelavi posodobljenega UDK šifranta za iskanje v COBISS-u (675b), saj je izdaja novih UDK tablic prinesla kar nekaj sprememb (npr. novo postavljeno področje biotehnologije). Veliko se je delalo tudi na selekcioniranju gradiva za odpis za potrebe eventualne selitve v novozgrajene knjižnične prostore v letu 2009. V letu 2009 sta knjižnici Oddelka za Agronomijo in Živilsko tehnologijo odpisali skupno 1590 inventarnih enot knjižničnega gradiva. Novi knjižni prostori so bili zgrajeni kot prizidek Oddelka za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire Biotehniške fakultete. Tekom leta so potekala usklajevanja med ustanovitelji knjižnice (GIS, BFGO in ZGS) glede delovanja knjižnice v novih prostorskih pogojih.

Informacijski strokovnjaki so sodelovali pri indeksiranju in dokumentacijski obdelavi prispevkov iz revije Acta agriculturae Slovenica.

CBK oz. OSIC za biotehniko je aktivno sodeloval pri gradnji Splošnega geslovnika COBISS.Si (<http://www.cobiss.si>). V letu 2009 je bilo v geslovnik dodanih 381 novih gesel s področja biotehnike, številna že obsoječa gesla pa so bila ustrezno dopolnjena.

Knjižnice BF so sodelovale z NUK pri nastajanju zbirke dLib.si (<http://www.dlib.si>): v zbirko prispevajo magisterije in doktorate Biotehniške fakultete v polnem tekstu.

Knjižnice za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela oddelkov stalno sodelujejo pri pripravi različnih bibliografij in bibliometričnih podatkov.

V okviru knjižničnih in informacijskih centrov se odvija tudi znanstveno raziskovalno delo s področja bibliometrije, scientometrije oz. informacijskih znanosti. Bibliografija je na voljo v sistemu COBISS in v različnih mednarodnih podatkovnih zbirkah.

Bibliotekarji knjižnic Biotehniške fakultete so bili aktivni tudi v strokovnih združenjih oziroma v delovnih skupinah znotraj le-teh in v okviru Univerze v Ljubljani. Vodja knjižnice Odd. za gozdarstvo je bila tudi v tem letu vodila Sekcijo za visokošolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. V delovnih skupinah v okviru sekcije in ZBDS pa so aktivni tudi drugi informacijski strokovnjaki iz Biotehniške fakultete. Članica Odd. knjižnice za agronomijo je predsedovala uredniškemu svetu revije Knjižnica. Poleg tega je tudi sklicateljica delovne skupine za informacijsko pismenost pri Komisiji za razvoj knjižničarstva na Univerzi v Ljubljani.

Mednarodno sodelovanje in povezovanje poteka ob sodelovanju Centralne biotehniške knjižnice in Katedre za informatiko.

2.5. Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

Biotehniška fakulteta ima potrebno opremo za izvajanje pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela, vsako leto opremo dopolnjuje z novo, sodobnejšo. Večina učilnic je opremljenih s sodobno informacijsko tehnologijo in projekcijsko opremo. Laboratoriji so opremljeni z modernimi raziskovalnimi instrumenti. Po opremljenosti je v preteklih letih izstopal Oddelek za krajinsko arhitekturo, ki je imel minimalno potrebno opremo za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela, ključni razlog pa je bil pomanjkanje prostora, saj predavanja potekajo v risalnicah. Za delo so uporabljali manj kakovostno, mobilno opremo. V letu 2009 so se zaključila gradbena dela na novem prizidku BF, s katerim je rešena prostorska stiska tega oddelka. Na Oddelku za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire so se nadaljevale aktivnosti za gradnjo prizidka – nove knjižnice oddelka. V letu 2009 pa so oddelki nadaljevali z vzdrževanjem obstoječih prostorov.

2.6. Informacijski sistem

Biotehniška fakulteta omogoča zaposlenim in študentom dostop do informacijsko komunikacijskih tehnologij. Dostop je omogočen v knjižnicah, kjer je 44 računalnikov. Vsi računalniki imajo dostop do interneta in do informacijskih virov, ki jih zagotavlja BF sama ali v sodelovanju z drugimi knjižnicami (CTK, NUK, UL, IZUM). BF razpolaga s programsko opremo za izvajanje katalogizacije Cobiss, katerega polnopravne članice so vse knjižnice BF.

Biotehniška fakulteta razpolaga z več specializiranimi programskimi orodji za obdelavo podatkov specifičnih delovnih postopkov. Vse predavalnice in avle so pokrite z brezžičnim omrežjem Eduroam. BF razpolaga z različno programsko opremo. Študentom v študijske namene omogoča uporabo različnih licenčnih programov (GIS, AutoCAD, Corell draw...).

Računalniški sistem za vodenje knjigovodstva omogoča sprotno poročanje in spremljanje porabe. Uvajanje tega sistema je na začetku (v letu 2008) povzročal določene težave zaposlenim v računovodstvu, z usposabljanjem nosilcev stroškovnih mest za uporabo informacijskega sistema pa se lahko doseže večja učinkovitost finančnega spremljanja projektov.

Pedagoški proces je voden s programom ŠIS, ki je odlična podpora izobraževalnemu procesu, saj nudi podporo in vodenje evidenc o:

- študijskih programih, predmetih, praktičnem usposabljanju, drugih študijskih obveznosti, izvedbi študijskih programov,
- izvajanju izobraževanja v posameznem študijskem letu: predmetniki (obvezni, izbirni, moduli), pogoji za prehod med letniki, obveznosti pri posameznem predmetu, komisije,
- drugem strokovnem izobraževanju in dosežkih študentov,
- materialnih pogojih fakultete: predavalnice, oprema,
- finančnih obveznostih študentov: vpisnine, šolnine, ceniki storitev (potrdila, izpiti, prošnje...),
- zaposlenih: osnovni podatki, naslovi, habilitacija, delovno mesto, sodelavec pri izvedbi pedagoškega procesa,
- poslovnih partnerjih (zunanji sodelavci fakultete), podjetjih,
- študentih: osnovni podatki o študentu, elektronski indeks, zabeležke pri študentu (sklepi, posebni statusi), vpisni listi,
- mobilnosti študentov ter obveznostih opravljenih na drugih visokošolskih zavodih,
- izpitnih rokih, prijavnica,
- vlogah za priznanje izpita, uveljavljanju izpitov na drugih visokošolskih zavodih,
- diplomah: postopek izdelave diplome, tisk obrazcev, potrdil ter priloge k diplomam.

Sistem vključuje najpogostejše poizvedbe in analize, ki jih potrebuje fakulteta. Omogočena je priprava in izdelava lastnih poizvedb s strani uporabnikov.

Internetno poslovanje študentov dovoljuje:

- prijavo, odjavo, pregled izpitnih rokov,
- pregled izpitnih rezultatov, virtualni indeks študenta,
- pregled finančnih obveznosti,
- naročanje dokumentov,
- vpis v letnik študija preko interneta,
- podatke o zaposlenih.

Visokošolskim učiteljem in sodelavcem omogoča:

- pregled izpitnih rokov ter prijav,
- vnos izpolnjevanja obveznosti študentov, izpitnih rezultatov,
- pregled skupin študentov po raznih kriterijih,
- vpogled v vpisne podatke o študentu ter iskanje študenta.

Poleg naštetega omogoča še:

- internetno oglasno desko, ki se avtomatsko osvežuje ob vnosu obvestila,
- avtomatsko objava zagovorov diplom ter zbornika diplomantov na spletu,
- obveščanje zaposlenih ter študentov neposredno iz aplikacije z uporabo elektronske pošte ali SMS sporočil,
- pripravo poročil in izvoza vseh potrebnih podatkov za potrebe poročanja SURS, ministrstvom,
- uvoz podatkov Vpisno prijavnice službe o sprejetih študentih, izvoz podatkov za potrebe vpisa študentov v knjižnični sistem,
- povezavo z orodji skupine MS Office: vsi izpisi so oblikovani kot predloge v MS Wordu ter jih v nadaljevanju fakulteta sama prilagaja glede na lastne potrebe; vse podatke je možno izvoziti v MS Excel, kjer je možna njihova nadaljnja obdelava, izdelava grafičnih poročil itd.

Računalniška opremljenost na Biotehniški fakulteti je v primerjavi z drugimi fakultetami na zadovoljivem nivoju. 3378 študentom je na voljo 147 računalnikov, kar pomeni 22, 98 študentov na en računalnik.

2.7. Človeški viri, osebje

Biotehniška fakulteta vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje, kakor tudi strokovni razvoj. Dolžnost, da se zaposleni izobražujejo za potrebe delovnega mesta je določena tudi s pogodbo o zaposlitvi. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci sodelujejo pri oblikovanju procesov učenja in znanstvenoraziskovalne ter strokovne dejavnosti. Biotehniška fakulteta zagotavlja vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje z udeležbo na strokovnih srečanjih, konferencah in simpozijih, prav tako na oddelčnih seminarjih, izpopolnjevanje iz znanja tujih jezikov (mladi raziskovalci), pedagoško-andragoško izobraževanje (asistenti) in študijska bivanja na tujih univerzah. Izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev v Sloveniji in tujini poteka v okviru programa Erasmus, programa Ceepus, na osnovi recipročnih programov, v okviru razpisa UL za mednarodna sodelovanja, razpisa za študijske obiske visokošolskih učiteljev v tujini, na osnovi bilateralnih razpisov MŠZŠ, vendar takšnega sodelovanja ni prav veliko. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci si tovrstnega sodelovanja želijo veliko več.

Formalne in neformalne oblike izobraževanja kadrov na Biotehniški fakulteti so v letu 2009 ostale na približno enakem nivoju, kot leto pred tem. V letu 2008 je bilo realiziranih 89 formalnih in 44 neformalnih oblik izobraževanja kadrov, v letu 2009 pa 84 formalnih in 41 neformalnih oblik izobraževanja kadrov.

V letu 2009 je bilo na Biotehniški fakulteti 107 mladih raziskovalcev (ARRS), kar je za 2 več, kot leto pred tem in 13 mladih raziskovalcev iz gospodarstva, kar je enako kot v letu 2008.

Pogodbeno delo znotraj Biotehniške fakultete se je zmanjšalo iz 14 na 12, zato pa se je število zunanjih izvajalcev povečalo iz 60 na 319. Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev je ostalo skoraj isto (121 leta 2008 in 123 leta 2009).

Biotehniška fakulteta izvaja politiko promoviranja mladih visokošolskih sodelavcev z njihovim vključevanjem v pedagoški proces in podiplomskim izobraževanjem ter

habilitiranjem v ustrezne nazive. V zadnjih dveh letih je zaslediti porast pridobitve asistentov. Mladi visokošolski sodelavci se vključujejo v pedagoški proces tako, da vodijo vaje in seminarje, vključujejo se že v utečene programe študija v tujini, sodelujejo pri objavah znanstvenih in strokovnih člankov.

Biotehniška fakulteta redno izvaja napredovanja pri upravnih in strokovno-tehničnih delavcih. Sistematično omogočanje vseživljenjskega izobraževanja na Biotehniški fakulteti ni zagotovljeno oziroma je prepuščeno lastni iniciativi zaposlenih. Izjema so zaposleni v knjižnici in INDOK službi, ki se redno usposabljaajo. Biotehniška fakulteta nima izdelane strategije za dostop do svetovanja pri razvoju kariere upravnih in strokovno-tehničnih delavcev.

2.8. Študenti

2.8.1. Storitve za študente, tutorstvo

Uspešnost tutorskega sistema na Biotehniški fakulteti je po posameznih študijskih programih zelo različna. Najbolj učinkovita pot za približevanje študentov je neformalni stik. Študenti bolonjskega študija so zelo obremenjeni, kar se posledično odraža tudi v manjšem interesu za sodelovanje. Menimo pa, da je študentsko tutorstvo in koordinatorje tutorje študentov vseeno smiselno ohranjati in razvijati. Učiteljsko tutorstvo na nekaterih oddelkih in študijih dobro deluje, priporoča pa se, da bi med predavanji nekaj pozornosti učitelji namenili tudi tem dejavnostim. Prav tako bi bilo vse študente o dejavnosti tutorstva na fakulteti nujno informirati že ob vpisu na študij, saj je kontakt najbolj potreben v prvem letniku študija. Bolonjski način študija pomeni obenem nov pristop do poučevanja, v ospredju je neposreden kontakt med učiteljem in študentom. Komisija za tutorstvo BF predlaga, da se vsak oddelek in kolegija študija na podlagi preteklih izkušenj odloči ali je tutorstvo najbolj primerna oblika pomoči za študente njihovih študijev, sicer se lahko izvaja mentorstvo letnikov. Na Oddelku za lesarstvo so tako na primer uvedli elektronsko tutorstvo, ki je med študenti lesarstva naletelo na zelo pozitiven odziv. Študentsko tutorstvo je koristno, če deluje v smeri večje zainteresiranosti študentov.

2.8.2. Interesna dejavnost

Na nekaterih oddelkih aktivno delujejo Alumni klubi, preko katerih želijo zaposleni ohraniti stike z diplomanti. Srečanja članov naj bi v prihodnje spodbujala tudi pri navezovanju stikov, povezanih z zaposlovanjem diplomantov Biotehniške fakultete.

2.8.3. Študentski svet

Člani Študentskega sveta, ki je določen za zastopnika mnenj in interesov vseh študentov Biotehniške fakultete, so aktivno sodelovali v vseh organih fakultete, v kombinaciji in s sodelovanjem, s skupnostjo študentov pa izvajajo program interesnih dejavnosti študentov. O posameznih zadevah so podajali svoja mnenja, predloge in pripombe, ki so bile v večini primerov upravičene in tudi upoštewane.

3. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1. Sestava komisij oz. organov zadolženih za kakovost

Sestava komisije za kakovost se v letu 2009 ni spremenila, tako da so vsi člani komisije ostali isti. Predsednik komisije, prof.dr. Leon Oblak, prihaja iz Oddelka za lesarstvo, komisija pa deluje v naslednji sestavi:

Prof. dr. Leon Oblak (Oddelek za lesarstvo) – predsednik komisije
Prof. dr. David Stopar (Univerzitetni študij mikrobiologije)
Doc. dr. Nina Kacjan Maršič (Oddelek za agronomijo)
Doc. dr. Rudi Verovnik (Oddelek za biologijo)
Doc. dr. Tatjana Pirman (Oddelek za zootehniko)
Doc. dr. Milica Kač (Oddelek za živilstvo)
Doc. dr. Jernej Jakše (Univerzitetni študij biotehnologije)
Doc. dr. Marko Dobrilovič (Oddelek za krajinsko arhitekturo)
Viš. pred. dr. Milan Šinko (Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire)

3.2. Priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti

V letu 2009 so se člani komisije nekajkrat srečali in razpravljali o možnostih spremljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela ter o možnostih za izboljšavo kakovosti študija in raziskav.

Poročilo smo pripravili v skladu z navodili. Pri tem smo uporabili vse razpoložljive vire, ki so nam bili na voljo. Kot izhodišče smo uporabili Program dela 2009, Poročilo 2009 in ostale dokumente, ki so vsebovali podatke o izobraževalni, raziskovalni in drugih dejavnostih.

3.3. Izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu

V študijskem letu 2008/09 smo študentske ankete izvedli z računalniško podporo študentskega informacijskega sistema (ŠIS). Študenti so morali anketo izpolniti pred vpisom v višji letnik. Zato je tudi o število študentov, ki so sodelovali pri anketiranju temu primerno višje. Anketo za študijsko leto 2007/08 je izpolnilo 2176 študentov. Rezultate anket lahko pedagoški delavci in sodelavci pogledajo na svoji strani v ŠIS-u.

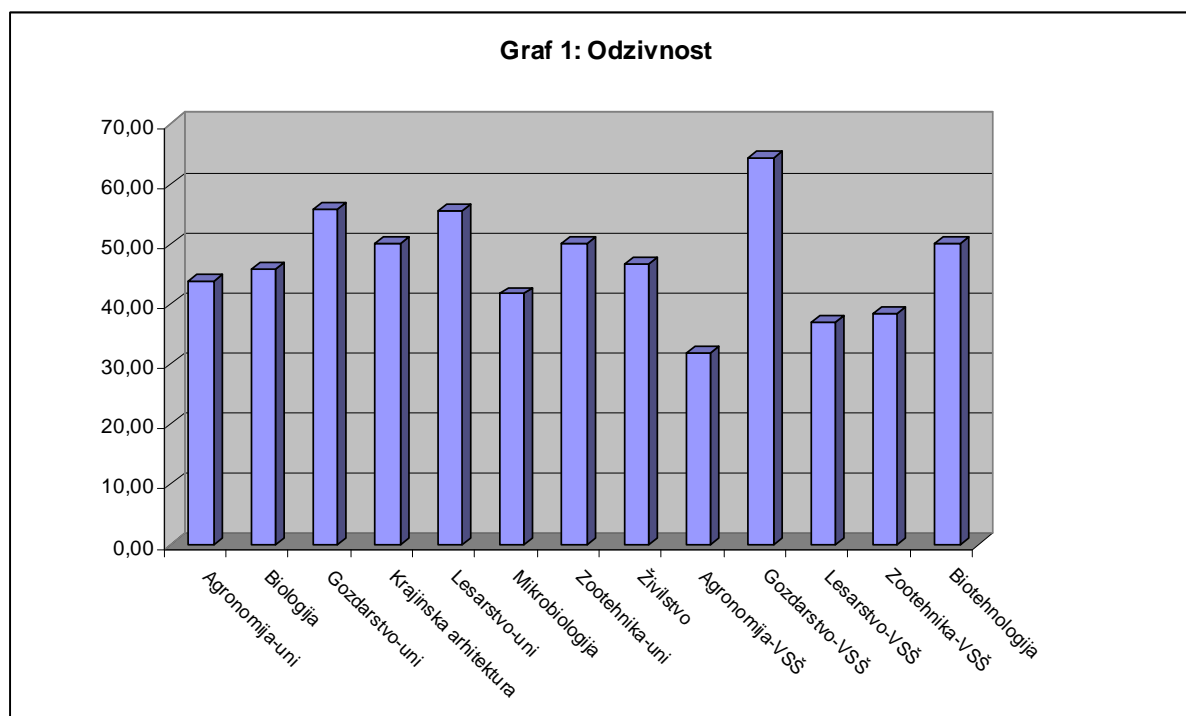
Študentske ankete se vedno delajo za preteklo leto. Tako so študentje v mesecu marcu 2009 izpolnjevali anketo za leto 2008. Rezultati ankete oz. poročilo o usposobljenosti diplomantov za delo je prikazano v nadaljevanju.

Na Biotehniški fakulteti usposobljenost diplomantov za delo spremljamo že peto leto z anonimno anketo diplomantov. Anketo smo razposlali vsem študentom, ki so diplomirali v letu 2008, to je 459 diplomantom.

Anketa je zajemala naslednja vprašanja: spol, trenutni status, čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo, podjetje zaposlitve, naziv delovnega mesta, povezava z delodajalcem v času študija, ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto ter morebitne druge pripombe.

Od 459 poslanih anket smo prejeli 206 odgovorov, kar pomeni 44,88% odzivnost. Odzivnost na anketo po posameznih študijih je podana v spodnji tabeli in grafu.

Vrsta študija	Število poslanih anket	Število prejetih anket	Odzivnost (v%)
Agronomija-uni	48	21	43,75
Biologija	72	33	45,83
Gozdarstvo-uni	34	19	55,88
Krajinska arhitektura	18	9	50,00
Lesarstvo-uni	18	10	55,56
Mikrobiologija	48	20	41,67
Zootehnika-uni	24	12	50,00
Živilstvo	45	21	46,67
Agronomija-VŠŠ	69	22	31,88
Gozdarstvo-VŠŠ	28	18	64,29
Lesarstvo-VŠŠ	27	10	37,04
Zootehnika-VŠŠ	26	10	38,46
Biotehnologija	2	1	50,00
SKUPAJ	459	206	44,88



Glede na raznovrstnost študijev naše fakultete analizo ankete podajamo ločeno, za vsak študij posebej:

- A. Univerzitetni študij kmetijstva- agronomije
- B. Visokošolski strokovni študij kmetijstva - agronomija in hortikultura
- C. Univerzitetni študij biologije
- D. Univerzitetni študij gozdarstva
- E. Visokošolski strokovni študij gozdarstva in gospodarjenja z gozdnimi viri
- F. Univerzitetni študij krajinske arhitekture
- G. Univerzitetni študij lesarstva
- H. Visokošolski strokovni študij lesarstva
- I. Univerzitetni študij mikrobiologije
- J. Univerzitetni študij kmetijstva – zootehnika
- K. Visokošolski strokovni študij kmetijstva- zootehnika
- L. Univerzitetni študij živilske tehnologije
- M. Univerzitetni študij biotehnologije

A. Univerzitetni študij kmetijstva- agronomija

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 43,75%.

Na anketo je odgovorilo 21 diplomantov, od tega 15 žensk (71,43%) in 6 moških (28,57%).

Zaposlenost

Na tej študijski smeri je skupaj zaposlenih 41,67% žensk (kar predstavlja 5 od 12 diplomantk) in 66,67% moških (kar predstavlja 4 diplomante od 6). Skupni odstotek zaposlenosti torej znaša 50,00% in nezaposlenosti 50,00%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 23,80% diplomantov te smeri - 5 diplomantov, od tega 2 študirata ob delu.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve je pri ženskah 1,5 meseca, pri moških pa 1,5 meseca, skupaj torej 1,5 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Agromarketing d.o.o. , Ljubljana
- Geoset d.o.o. , poslovna cona A22, Šenčur
- Grm Novo Mesto- Center biotehnike in turizma
- Jele Kitt d.o.o. (2x)
- Kmetijska zadruga Z.o.o. Domžale
- KGZS Zavod Nova Gorica
- KGZS Zavod Ljubljana

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

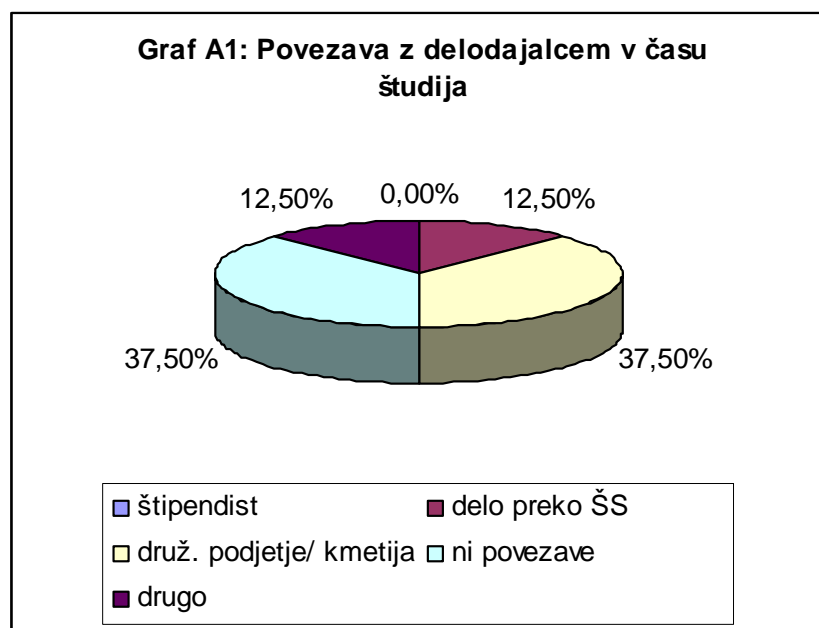
- direktor
- inštruktor na višji strokovni šoli

- kmetijski svetovalec (2x)
- prodajalec
- vodja pakirnice
- samostojni komercialist
- strokovni vodja nasada

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 7 študentov.

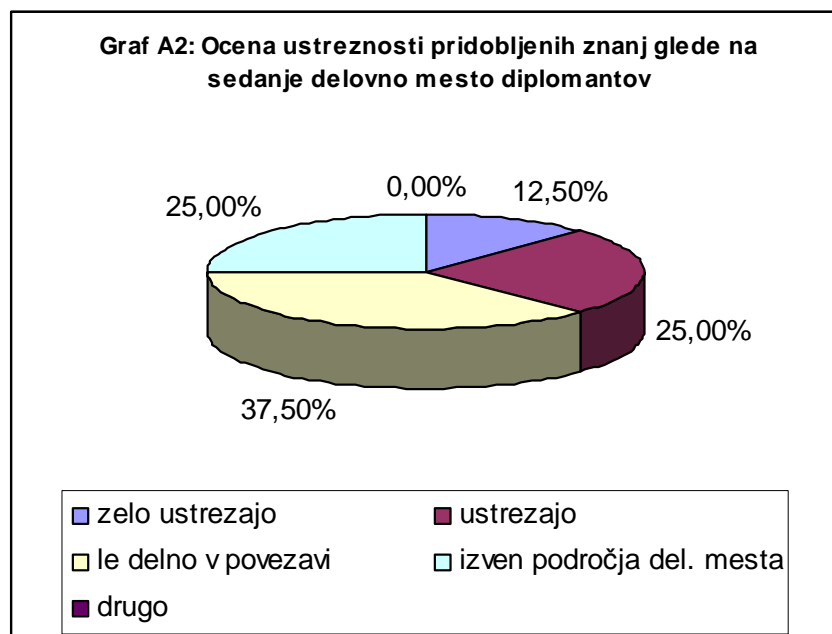
3 diplomanti (37,50 %) delajo v družinskem podjetju oz. kmetiji, 1 (12,50%) je delo dobil že preko študentskega servisa, 3 (37,50 %) izmed njih niso imeli nobene povezave z delodajalcem od prej in 1 (12,50%) diplomant je kot odgovor navedel drugo. Štipendista sedanjega delodajalca to leto ni bilo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je prav tako odgovorilo le 7 študentov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 12,50% (1 diplomant). Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 25% (2 diplomanta). 37,50% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi s trenutnim delovnim mestom, medtem ko 25% diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- V času študija premalo prakse (3x), mlajši profesorji.
- S takšno izobrazbo je zelo zelo težko dobiti zaposlitev, ne glede na to, kar so nam pravili profesorji.
- Zaposlitve ne dobimo zaradi pomanjkanja izkušenj, delodajalci iščejo osebe z več izkušnjami (2x), pripravnika oz. začetnika neradi zaposlijo.
- Kljub temu, da nisem dobil zaposlitve, ki bi ustrezala moji izobrazbi in opravljam drugačno delo vztrajno iščem službo naprej.
- Študij mi je dal neko širino, ki mi zelo pomaga pri delu in tudi sicer. A za svet podjetništva in trgovine je potrebnega več znanja in izkušenj, ki jih na fakulteti ne dobimo. Prav bi mi prišlo znanje ekonomskih ved, malo več specializacije.
- Nujno učenje tujega jezika (ali dveh). Učenje jezikov na fakulteti je katastrofalno.

B. Visokošolski strokovni študij kmetijstva - agronomija in hortikultura

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 31, 88%.

Na anketo je odgovorilo 22 diplomantov, od tega je 81, 82% žensk in 18, 18% moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega študija kmetijstvo - agronomija in hortikultura znaša delež zaposlenih žensk 72,22% (kar pomeni 13 diplomantk tega študija), 27,78% od vseh diplomantk pa je brezposelnih. 50,00% moški diplomantov je zaposlenih (2 od 4). Skupna zaposlenost diplomantov znaša 68,18% in brezposelnost 31,82%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se to leto ni vpisal nihče.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 2,54 meseca, pri moških pa 0,5 meseca. Diplomanti te smeri torej na svojo zaposlitev čakajo povprečno 2, 25 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- 3 DIM d.o.o.
- Agrolit d.o.o.
- DURS Ljubljana
- Gardenia ARS Florae d.d.
- Go-Ko d.o.o.
- Intersocks, Kočevje
- Kalateja d.o.o. Tolmin
- KGZ, Cerknica
- KGZ, Novo mesto
- KGZ, Škofja Loka
- Merkur d.d.
- Oscar 2000, Hrastje pri Grosuplju
- Stelem d.o.o., Žužemberk
- Trideja vrtni hram v Mozirju
- Vrtnarstvo in Cvetličarna Piramida, Arclin Škofja vas

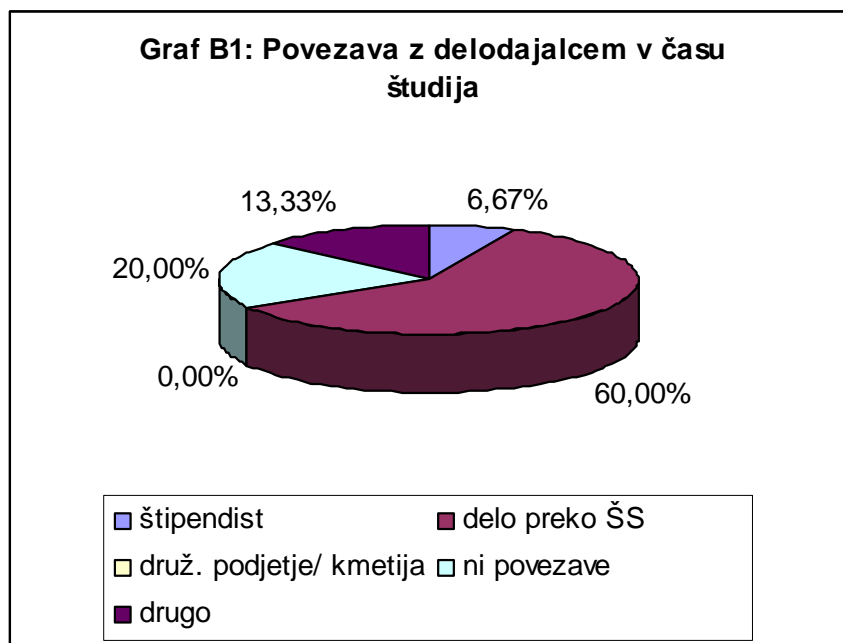
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- cvetličar
- delavka v vrtnariji
- delavec v proizvodnji
- poslovodja (2x)
- poslovodja v kmetijski trgovini
- prodajalka
- višji davčni kontrolor
- vodja prodaje in marketinga
- vrtnar/cvetličar
- tehnik- varstvo rastlin
- skladiščni manipulant
- živinorejski delovodja

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 15 diplomantov.

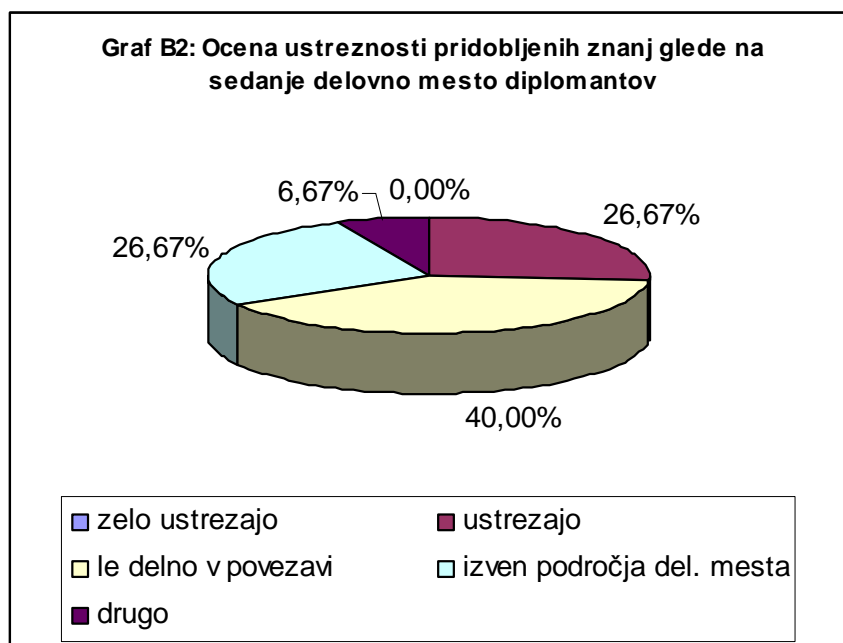
V času študija je 60% diplomantov delalo pri sedanjem delodajalcu preko študentskega servisa. 20% diplomantov v času študija ni imelo nikakršne povezave z delodajalcem. 13,33%- dva diplomanta sta odgovorila z drugo, 6,67%- en diplomant je bil štipendist.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 15 diplomantov.

26,67% diplomantov meni, da pridobljena znanja ustrezajo njihovem delovnemu mestu. 40% jih meni, da pridobljena znanja le delno ustrezajo delovnemu mestu, zopet 26,67% diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta, 6,67% jih je odgovorilo z drugo.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Moja izobrazba nima nobene povezave z delom, ki ga opravljam.
- Preizobražena sem za delo na svojem delovnem mestu.

- V smeri Agronomija – Hortikultura bi po mojem mnenju bilo potrebno veliko več delati tudi na okrasnih rastlinah in ne toliko na kmetijstvu.
- Študij mi je pomagal do zaposlitve, s pomočjo izobrazbe sem pridobila ustrezno stopnjo, delno mi znanje tudi pomaga pri prodaji in svetovanju.
- Ni služb za to izobrazbo.
- Priporočam več prakse (2x) in bolj strogo ocenjevanje in študent tako odnese več znanja.

C. Univerzitetni študij biologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 45,83%.

Na anketo je odgovorilo 33 diplomantov od 72, od tega 81,82% žensk (27 diplomantk) in 18,18% moških (6 diplomantov).

Zaposlenost

Od vseh zaposlenih diplomantov univerzitetnega študija biologije znaša delež zaposlenih žensk 72,73% (kar pomeni 16 diplomantk tega študija) in 83,33% moških (to je vseh 5 diplomantov). Skupni delež zaposlenosti univerzitetnih diplomiranih biologov torej znaša kar 75%, brezposelnosti pa 25%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 24,24% diplomantov te smeri – 8 diplomantov, 5 od njih je tudi zaposlenih.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 1,66 meseca, pri moških pa 2,6 meseca, skupno torej povprečno čakajo na zaposlitev 1,88 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Astrazeneca UK Limited, podružnica v Sloveniji, Ljubljana
- DPL Kamnik
- DZS d.d., Ljubljana
- Gimnazija Nova Gorica
- Hiša učenosti LOG- UM, Ljubljana
- Inštitut za fizikalno biologijo d.o.o., Ljubljana
- Nacionalni Inštitut za Biologijo (MBP – Piran)
- Nacionalni Inštitut za Biologijo, Ljubljana
- Novartis, Ljubljana
- Oikos d.o.o., Domžale
- Omega d.o.o., Ljubljana
- OŠ Komenda Moste
- Škofijska gimnazija Vipava
- UL, Biotehniška fakulteta (2x)
- UL, Biotehniška fakulteta, oddelek za živilstvo
- UL, Biotehniška fakulteta, oddelek za gozdarstvo
- UL, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Ljubljana
- ZRC- SAZU Biološki Inštitut Jovana Hadžija
- ZZV NG- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica

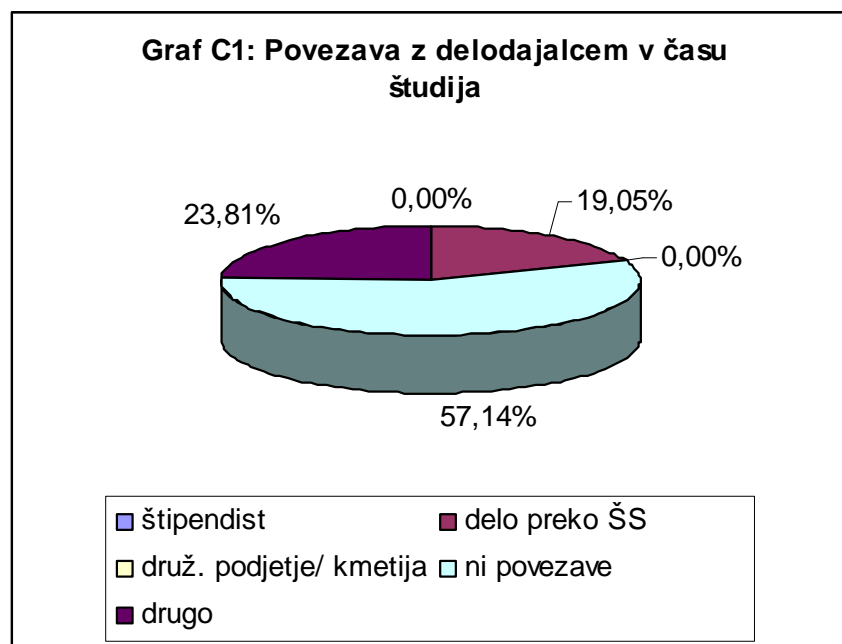
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- asistent za področje fizične antropologije
- inštruktor šolskih predmetov
- mentor učne pomoči
- podpora prodaji biokemijskega materiala
- razvojniki, trgovci, prodajni zastopniki (v vrstnem redu)
- raziskovalec (3x), mladi raziskovalec (4x)
- sodelavka na področju varstva okolja
- strokovni sodelavec/ka (5x)
- učitelj (1x) (profesor) biologije (1x)
- zdravstveni sodelavec

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 21 študentov.

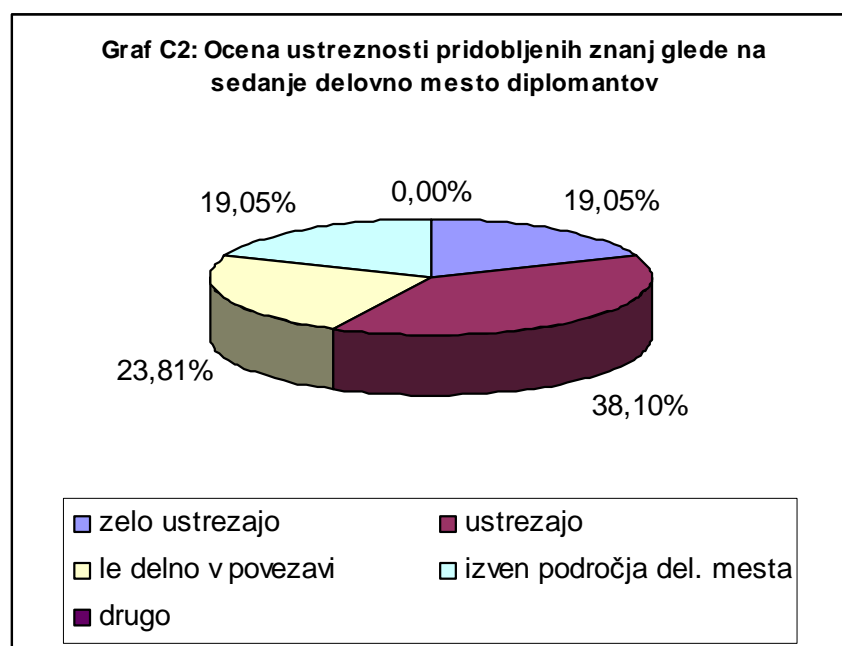
57,14% diplomantov ni imelo nikakršne povezave z delodajalcem v času študija, 19,05% diplomantov je pri delodajalcu delalo že preko študentskega servisa, 23,81% diplomantov pa so se s sedanjim delodajalcem povezali tudi na druge načine. Štipendistov in diplomantov, ki bi se zaposlili v družinskem podjetju/ kmetiji to leto ni bilo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 21 študentov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 19,05%. Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 38,10% diplomantov. 23,81% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, medtem ko 19,05% diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Pedagoška praksa je bila med študijem preveč osredotočena na poučevanje v šolah in premalo na druge oblike poučevanja (npr. privatni pouk). Na svojem delovnem mestu uporabljam le znanja predmetov 1. letnika, ostala so se do zdaj izkazala kot neuporabna.
- Študij je le delno dosegel moja pričakovanja. Sicer po širini zajema vsa potrebna področja za opravljanje trenutne službe, le znanja so bila na posameznih področjih slabo podana. Precej profesorjev je pedagoško šibko podkovanih. (2x)
- Na pedagoškem bloku bi bilo dobro imeti več pedagoških- teoretičnih in praktičnih vsebin (2x).
- Premalo je delovnih mest. Tekom študija dobimo premalo informacij o možnostih zaposlovanja (kje se zaposluje, kaj tam delaš, katera znanja se uporablja kot prednostna). Študij zajema preveč teorije in premalo prakse- uvedba prakse v podjetjih, kjer se biologi zaposluje.
- Študij biologije je širok, zato se mi zdi kar primerno, da se spoznamo na veliko različnih področij in smo tako biologi bolj prilagodljivi.
- V študijski program bi bilo koristno vnesti več znanj iz raziskav, ki se v svetu izvajajo na področju molekularne biologije. Študij preveč sloni na raziskavah, ki so se izvajale pred 30 in več leti. Posledično diplomantom primankuje znanja iz sodobne tehnike, ki se uporablja danes.
- Več učenja tujih jezikov in zakonodaje.

D. Univerzitetni študij gozdarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 55,88%.

Na anketo je odgovorilo 19 diplomantov, od tega 42,11% žensk in 57,89% moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov univerzitetnega študija gozdarstva znaša delež zaposlenih žensk 42,86% (kar pomeni, da so zaposlene 3 diplomantke te smeri) ter delež zaposlenih moških predstavlja 70,00% (zaposlenih je 7 moških diplomantov). Skupni delež zaposlenosti pri univerzitetnih diplomiranih inženirjih gozdarstva znaša 58,82% ter nezaposlenih 41,18%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij so se vpisali 3 diplomanti te smeri, eden izmed njih študira ob delu.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 0,67 meseca, pri moških pa 3,29 meseca, skupaj povprečno torej 2,50 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Arboretum Volčji potok
- Geodetski zavod Slovenije d.d., Trzin
- Mimaja d.o.o., Ljubljana
- SGG d.o.o., Tolmin
- Tisa d.o.o.
- UL, Pedagoška fakulteta, Ljubljana
- Zavod za gozdove Slovenije (2x)
- Zavod za gozdove Slovenije, Črnomelj
- Zavod za gozdove Slovenije, Tolmin

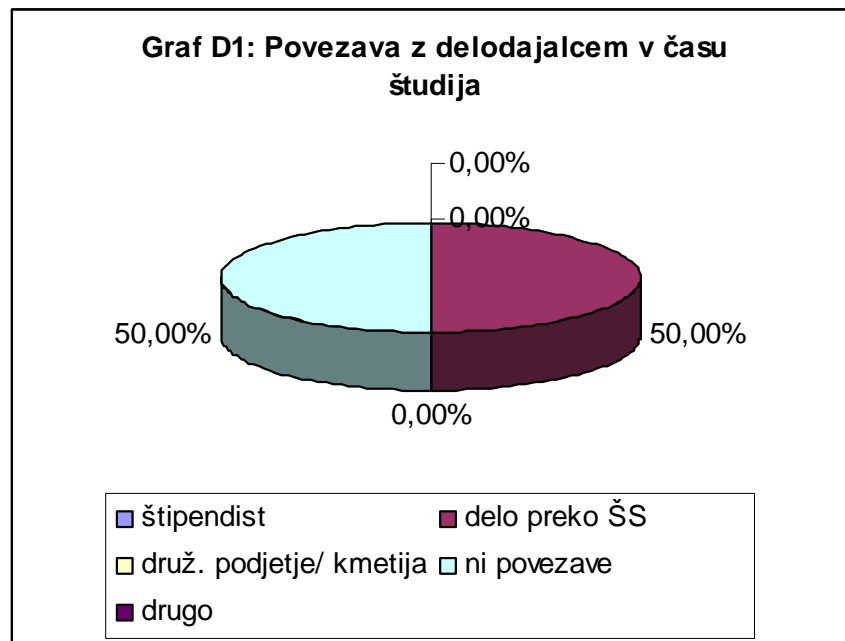
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- arborist- gozdarski delavec
- asistent matematike
- gozdni načrtovalec (2x)
- načrtovalec
- revirni gozdar
- organizator proizvodnje
- trgovec
- upravnik gozdov
- višji kartograf

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

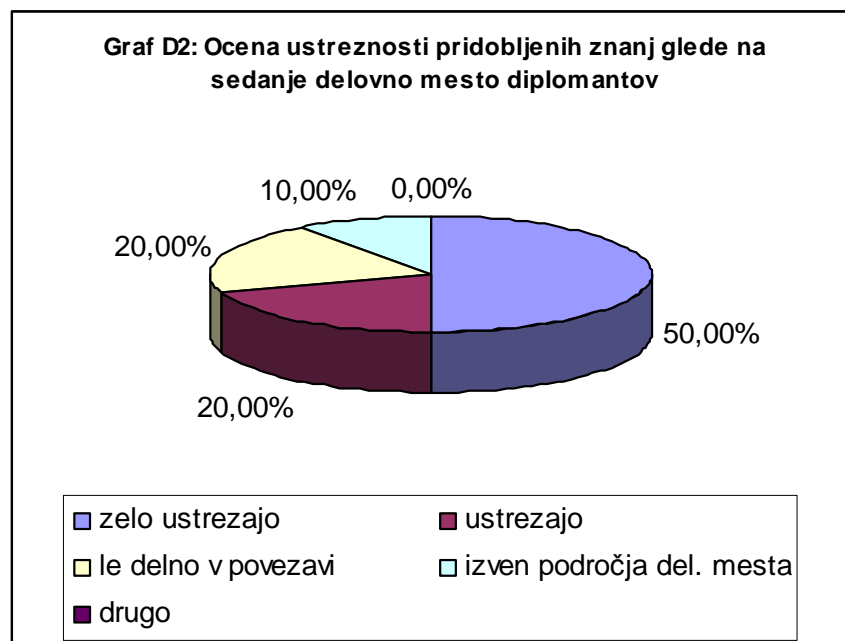
5 diplomantov je delalo pri sedanjem delodajalcu že preko študentskega servisa (50,00%), 5 diplomantov ni imelo nikakršne povezave z delodajalcem od prej (50,00%). Nihče ni zaposlen v družinskem podjetju ali štipendist.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 50% (5 diplomantov) in 20% diplomantov (2 diplomanta), ki menita, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu, ki ga sedaj opravljajo. Da pridobljena znanja le delno ustrezajo delovnemu mestu meni prav tako 20% diplomantov ter 10% (1 diplomant), ki meni da opravlja delo, kjer je njegovo znanje izven področja njegovega dela.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Težko je najti zaposlitev, ki bi ustrezala pridobljenemu znanju.
- Več sodelovanja z javno gozdarsko službo oz. gospodarskimi službami na terenskih vajah.
- Premalo praktičnega usposabljanja, npr. tečaji za motorno žago, traktor...
- Premalo pridobljenih znanj iz računalniških aplikacij, predvsem pri obdelavi podatkovnih baz.

E. Visokošolski strokovni študij gozdarstva in gospodarjenja z gozdnimi viri

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 64, 29%.

Na anketo je odgovorilo 18 diplomantov, od tega 33, 33% žensk (6 diplomantk) in 66, 67% moških (12 diplomantov).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega strokovnega študija gozdarstva in gospodarjenja z gozdnimi viri znaša delež zaposlenih moških 63,64% (kar pomeni 7 diplomantov tega študija od 11). Pri ženskih predstavnicah je zaposlenih 50% diplomantk. Nezaposlenih je 41,18%, skupni delež zaposlenosti pa znaša 58,82%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisal 1 diplomant moškega spola.

Opomba: za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 4 mesece, pri moških pa 3 mesece, skupaj torej povprečno 3,3 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Brunarica pri Ingotu, Gozd Martuljek
- Cipra Slovenija, Društvo za varstvo Alp, Ljubljana
- Gozdno gospodarstvo Postojna
- Igor Bergant s.p., proizvodnja izdelkov iz plastike in umetnih smol
- Komunala Kranjska Gora
- TSE d.o.o., Ljubljana
- UL, Biotehniška fakulteta
- Zavod za gozdove Slovenija
- Zavod za gozdove Slovenija, Ljubljana
- Zavod za gozdove Slovenija, Maribor

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravištvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

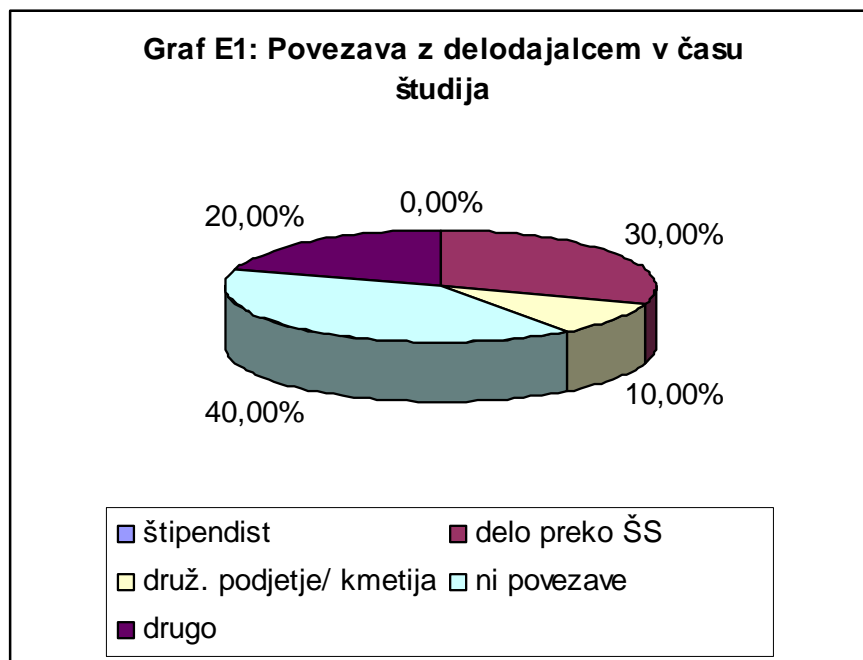
- delavec v proizvodnji
- inženir komerciale
- popisovalec vodomero
- pripravnik

- revirni gozdar
- revirni gozdar III
- samostojni strokovni sodelavec
- vodja delovišča
- vodja projektov

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

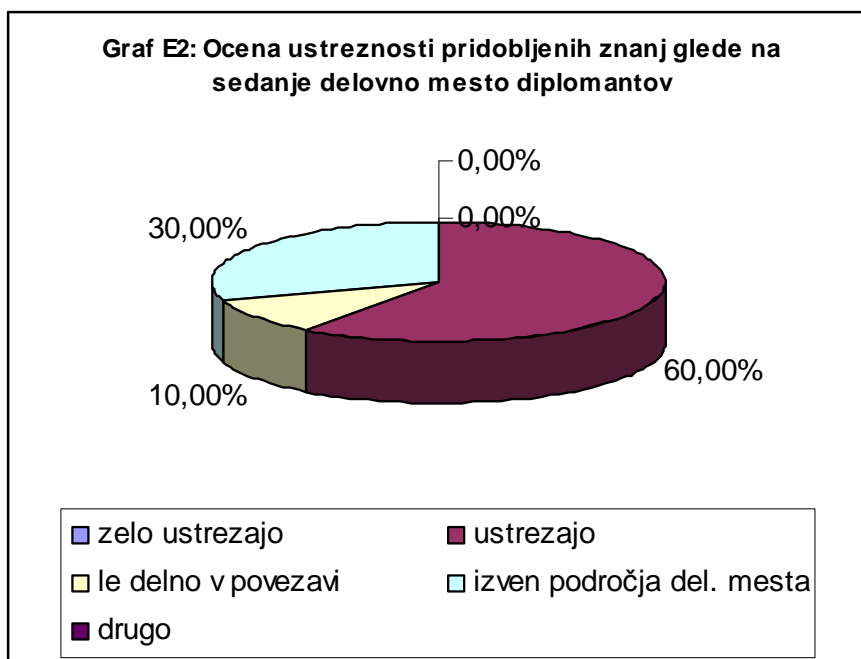
Pri delodajalcu je v času študija delalo preko študentskega servisa 30% diplomantov. 10%- 1 diplomant se je zaposlil v družinskem podjetju, 40% diplomantov ni imelo nikakršne povezave, 20%- 2 diplomanta sta odgovorila z drugo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu znaša 60%, 10% jih meni, da njihova znanja le delno ustrezajo delovnemu mestu. Za ostalih 30% je pridobljeno znanje izven področja delovnega mesta, ki ga trenutno opravljajo.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

-Več časa bi bilo potrebno posvetiti tudi nelesnim funkcijam gozda, zavarovanim območjem, varstvu narave... Študij je imel v sebi »zastarelost«, ki upam, da je z novimi študijskimi programi in literaturo odpravljena.

- Študijski programi naj več pozornosti posvetijo upravnemu postopku in zakonodaji.

- Študij me ni pripravil na iskanje službe v gozdarstvu, ter na kakšen način si izboriti delovno mesto.

- Pri zaposlitvi ti pomagajo samo veze. Ne pomaga ti znanje, usposobljenost, odlična ocena diplome niti Prešernova nagrada!

F. Univerzitetni študij krajinske arhitekture

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 50,00%.

Na anketo je odgovorilo 9 diplomantov, od tega 1 moški in 8 žensk.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov univerzitetnega študija krajinske arhitekture znaša delež zaposlenih žensk 85,71% (kar pomeni, da je zaposlenih 6 diplomantk te smeri) ter delež zaposlenih moških predstavlja 100,00% (zaposlen je 1 moški diplomant). Skupni delež zaposlenosti pri univerzitetnih diplomiranih inženirjih krajinske arhitekture 87,50% ter nezaposlenih 12,50%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisala 1 diplomantka te smeri.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo pri diplomantkah krajinske arhitekture je 2,17 meseca. Pri diplomantih je povprečni čas 4 mesece, skupaj povprečno pa 2,43.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- International Antimony Association, Bruselj Belgija
- Ljubljanski urbanistični zavod, LUZ d.d. (2x)
- Občina Hrpelje- Kozina
- Ue Ljubljana, Izpostava Moste- Polje
- Vrtnarstvo Hlebec
- Samozaposlena- sodelovanje s studiom Akka d.o.o. in Visoko šolo za dizajn

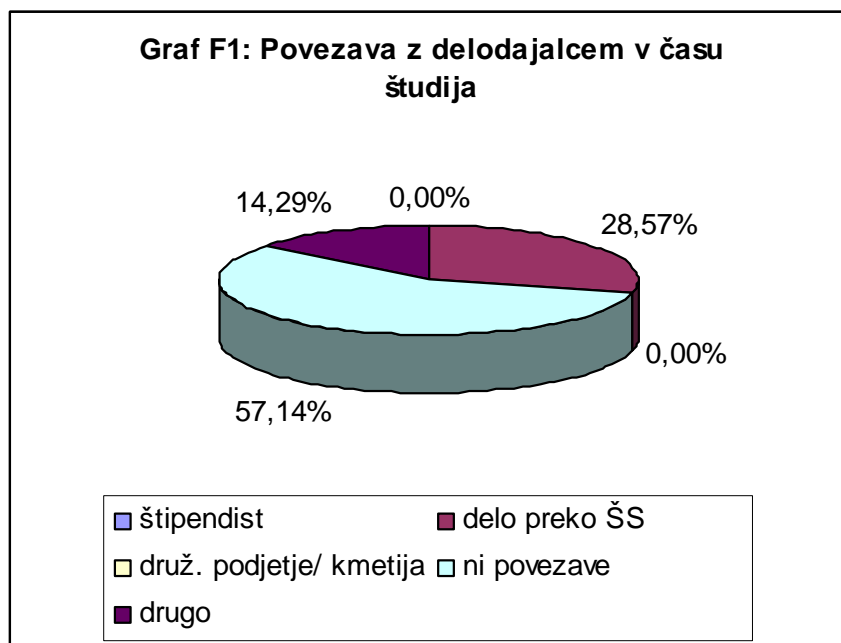
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravištvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- krajinski arhitekt
- projektant B- krajinar
- svetovalec
- svetovalec III
- urejanje krajine
- znanstveni menedžer

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 7 diplomantov.

Med diplomantkami krajinske arhitekture ni nobenega štipendista. 28,57% diplomantov je sklenilo delovno razmerje pri delodajalcih pri katerih so delali že preko študentskega servisa, 57,14% pa ni imelo pred zaposlitvijo nobene povezave z delodajalcem. Eden od diplomantov je obkrožil drugo (14,29%).

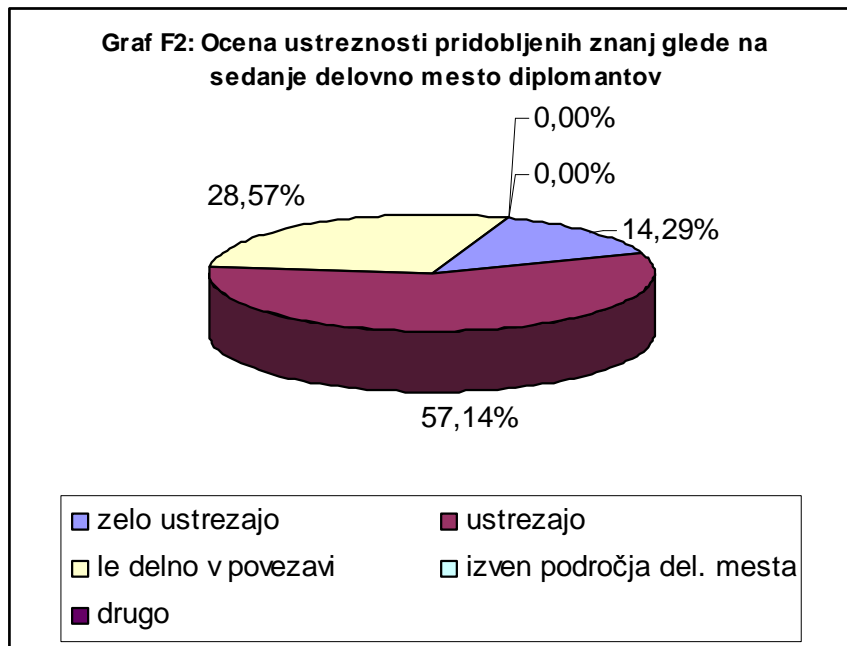


Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 7 diplomantov.

Le 1 diplomant (14,29%) meni, da so pridobljena znanja za delo, ki ga opravlja zelo ustrezna. Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu znaša

57,14%. Da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom meni 28,57% diplomantov.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev
(število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Pri nekaterih predmetih potrebnega več praktičnega znanja (gradbena tehnika, detajli ipd.). Dobrodošla bi bila obvezna praksa (vsaj 1mesec) ob koncu študija, ki da študentu vpogled v realno delo kraj. arhitekta ter ogromno dodatnih znanj in razumevanje uporabe naučenega.
- Študijski procesi in dobra volja profesorjev bi lahko bili veliko bolj naravnani na povezovanje vsebine (teorije) in prakse.

G. Univerzitetni študij lesarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 55,56%.

Na anketo je odgovorilo 10 diplomantov, od tega 8 moških in 2 ženske.

Zaposlenost

Zaposleni so vsi univerzitetni inženirji lesarstva. Skupni delež zaposlenosti znaša 100% vseh diplomantov.

Podiplomski študij

Ena od diplomantk lesarstva se je poleg dela vpisala na podiplomski študij.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Moški so v povprečju čakali na zaposlitev 1,13 meseca, diplomantke pa 0,75 meseca, v povprečju diplomanti te smeri torej čakajo na zaposlitev 1,05 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Iza d.o.o., Kamnik
- Lesna Tip d.o.o., Otiški Vrh
- Mlinar in mlinar
- Modul Pohištveni design d.o.o., Podnanos
- Okna in vrata Nagode, Logatec
- pohištvena industrija
- SVEA lesna industrija d.o.o., Zagorje ob Savi
- Tesarstvo, krovstvo in kontrola lesa Matjaž Buh s.p.
- UL, Biotehniška fakulteta

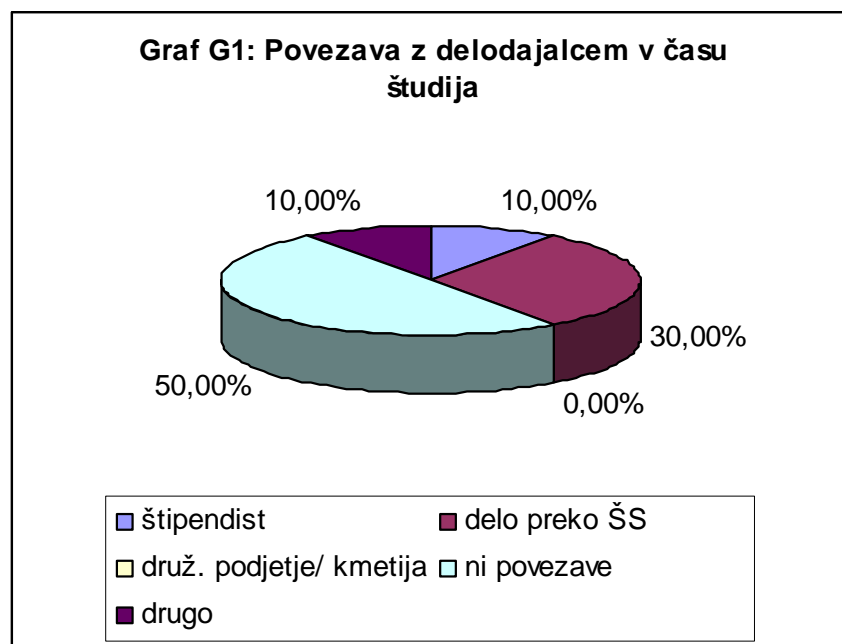
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- konstruktor
- mladi raziskovalec
- svetovalec notranje opreme
- tehniški sodelavec
- tehnični sodelavec za razvoj in kakovost
- tehnolog priprave proizvodnje
- tehnolog (2x) in komercialist (2x)
- vodja proizvodnje in logistike

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

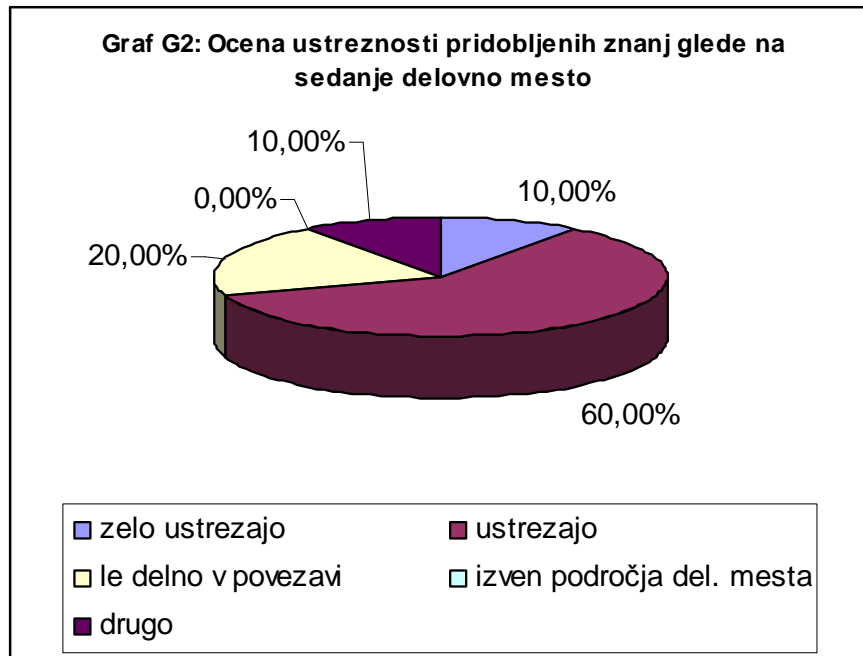
To leto je le eden izmed študentov bil štipendist (10%). 30% diplomantov (3 diplomantje) so dobili zaposlitev pri delodajalcih, pri katerih so delali že preko študentskega servisa, 50% jih je prišlo do delovnega mesta brez kakršnekoli povezave. Eden je obkrožil drugo (10%).



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 10 diplomantov.

Le eden izmed diplomantov (10%) opravlja dela, kjer znanje zelo ustreza njegovemu delovnemu mestu. Večina diplomantov meni, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu (60% - 6 diplomantov), dva diplomanta (20%) menita, da delo, ki ga opravljata je le delno v povezavi z znanjem, ki sta ga pridobila na fakulteti. Eden je obkrožil drugo (10%).



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Delo na CNC programih
- Premalo poznavanja in dejanskih vključitev realnih dejstev, s katerimi se seznanja lesna industrija
- Povečati poznavanje in izobraževanje na področju komercialnih ekonomskih znanj
- Večji poudarek na konstrukcijah
- Vključevati sodelavce z izkušnjami iz realnega sektorja industrije
- Uvesti več praktičnega in manj teoretično analitičnega dela (2x)
- Obvezno uvesti več dela in poznavanja z CAD programi (2x)

H. Visokošolski strokovni študij lesarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 37,04%.

Na anketo je odgovorilo 10 diplomantov, od tega samo moški, kar predstavlja 100%.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega strokovnega študija lesarstva znaša delež zaposlenih, kar 88,89%. Delež brezposelnosti znaša 11,11%.

Podiplomski študij

Na nadaljni študij na drugo fakulteto se je vpisal en diplomant.

Opomba: za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo znaša 0,75 meseca. (Na anketo so odgovorili le moški).

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Grand Corporation Založnik d.o.o., Zg. Ložnica
- Krasoprema, Dutovlje
- Novoles (2x)
- Nolik Vio d.o.o., Kočevje
- Rogaška Les d.o.o., Podplat
- Tener don Ian Tener Ida s.p., Hrastnik
- Tesarstvo Ščernjavič s.p., Odranci

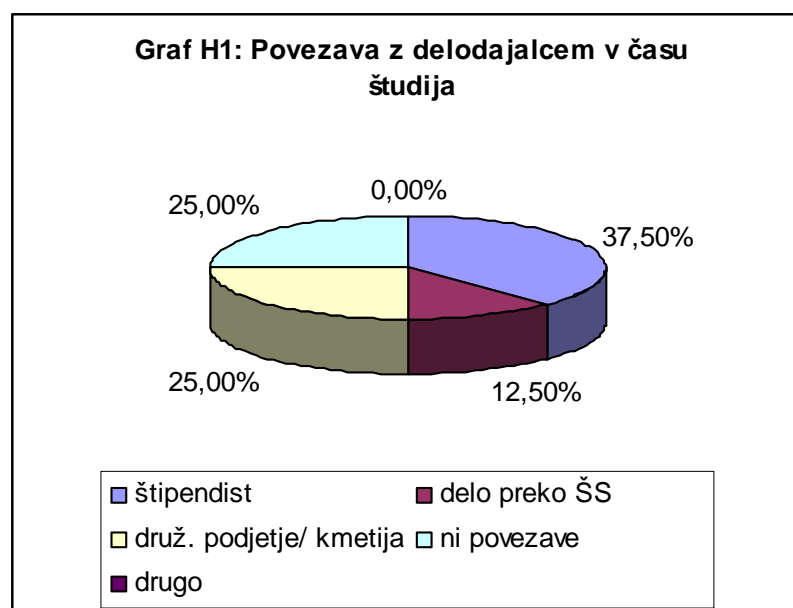
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- delovodja
- samostojni tehnolog
- strokovni sodelavec za kakovost
- tehnolog
- tehnolog priprave dela
- tehnični vodja
- vodja vzorčne delavnice

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 8 diplomantov.

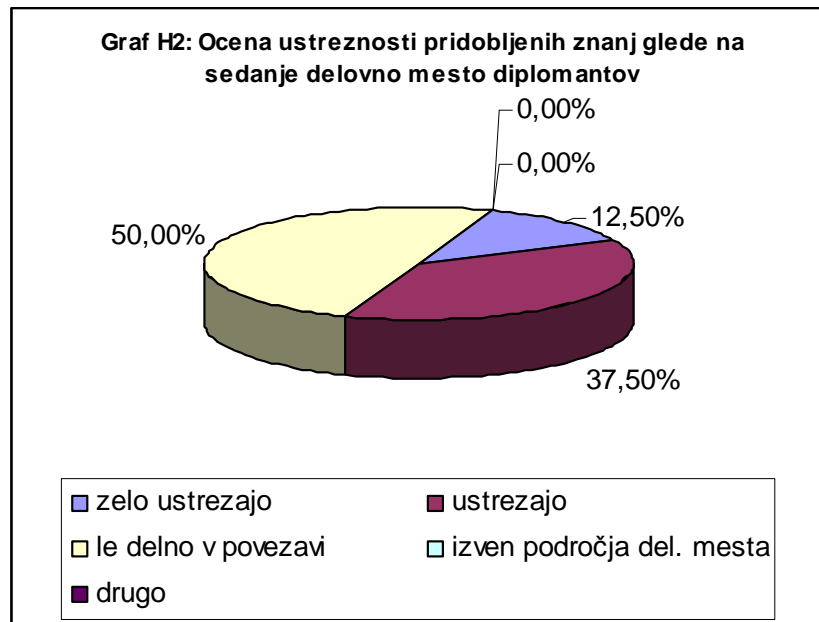
To leto je bilo, kar 37,50% študentov štipendistov. 12,50% se jih je povezalo z delodajalcem preko študentskega servisa, 25% se je zaposlilo v domačem podjetju oz. kmetiji in prav tako 25% je na to vprašanje odgovorilo z drugo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 8 diplomantov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 12,50% (en diplomant) in 37,50% tistih, ki menijo, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu. Ostali (50%) jih meni, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Preveč teorije, premalo prakse.
- Večja pozornost na informacijski tehnologiji in računalniškem konstruiranju. Potrebni več primerov iz dejanskih situacij v podjetjih- ogledi podjetij, predavanja strokovnjakov iz podjetij, več projektnih nalog iz praktičnih primerov (teamsko delo).
- V študijskem programu ni predmeta o ravnanju s človeškimi viri.
- Premalo znanja o računalniškem iskanju, programiranju. (2x)

Več znanja tujih jezikov (nemščina, angleščina).

I. Univerzitetni študij mikrobiologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 41,67%.

Na anketo je odgovorilo 20 diplomantov, od tega samo ženske (100%).

Zaposlenost

Od vseh diplomantk univerzitetnega študija mikrobiologije znaša delež zaposlenih 82, 35% (kar pomeni, da je zaposlenih 14 od 17 diplomantk). 3 diplomantke so nezaposlene (17, 65%).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 45% diplomantk te smeri, ki so odgovorile na anketo, 6 izmed njih študira ob delu.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo znaša pri mikrobiologih 1, 96 meseca. (Na anketo so odgovorile le ženske).

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Bolnišnica Golnik
- Inštitut Jožef Stefan
- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Ljubljana (2x)
- Inštitut za varovanje zdravja RS, Ljubljana (2x)
- Kemijski inštitut (laboratorij za biotehnologijo), Ljubljana (2x)
- Lek d.o.o., Manpower d.o.o.
- Mikro+ Polo, Maribor
- Univerza v Novi Gorici, Center za raziskave vina, Ajdovščina
- Vino Brežice d.d., Brežice
- Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto

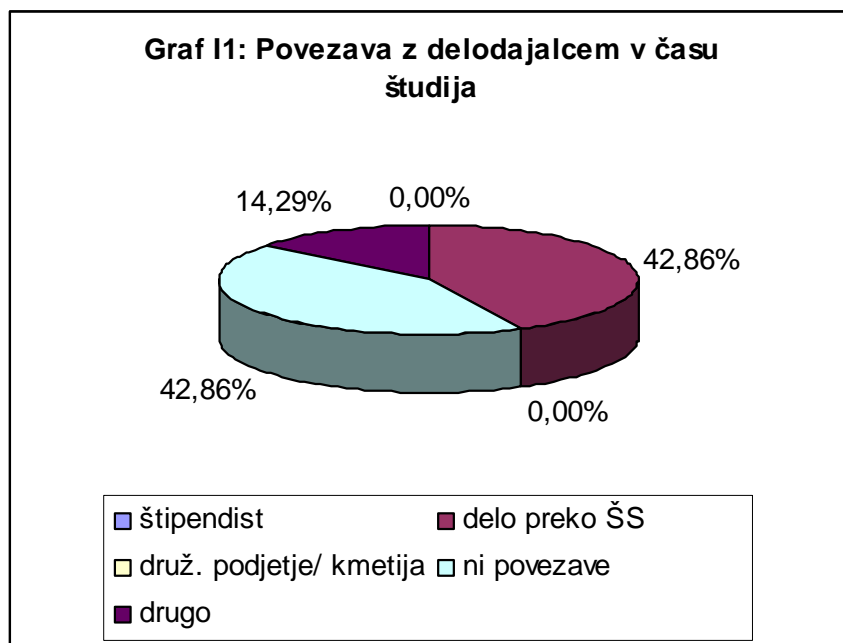
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- analitik
- analitik v laboratorijski biomedicini
- analitik v referenčnem/ akreditiranem laboratoriju II (2x)
- laboratorijski tehnik
- mikrobiolog
- mladi raziskovalec (4x)
- produktni specialist
- strokovna sodelavka
- zdravstveni sodelavec I

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 14 diplomantk.

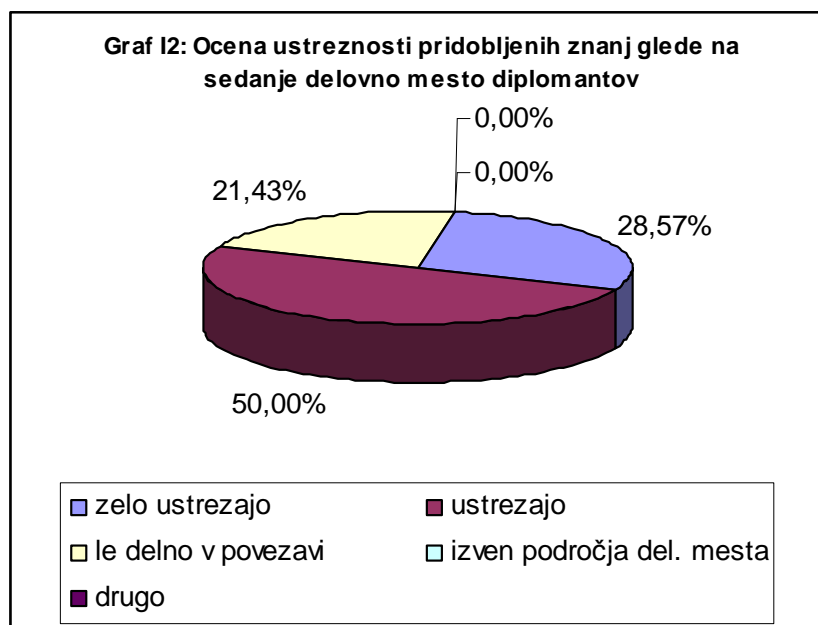
42,86% diplomantk je delalo pri sedanjem delodajalcu že preko študentskega servisa, prav toliko študentk (42,86%) pred zaposlitvijo ni imelo nobene povezave z delodajalcem. Dve od študentk (14,29%) pa sta obkrožili drugo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 14 diplomantk.

Delež diplomantk, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 28,57%. Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 50% diplomantov, medtem ko 21,43% diplomantov meni, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Potrebni bi bilo več informacij s strani BF glede zaposlitve (na katere inštitucije se obrniti oz. zaprositi za pripravništvo)
- Boljše možnosti za opravljanje diplomskega in podiplomskega dela izven BF

- Premalo delovnih mest v laboratorijih (2x)
- Potrebni več vaj, že od začetka študija postopoma, ne šele v tretjem letniku študija
- Tekom študija bi morali uvesti obvezno prakso s katero bi pridobili izkušnje in se spoznali s potencialnimi delodajalci

J. Univerzitetni študij kmetijstva-zootehnik

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 50%.

Na anketo je odgovorilo 12 diplomantov, od tega 75% žensk (9 žensk) in 25% moških (3 moški).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov zootehnik znaša delež zaposlenih žensk 75,00%, moških pa 25,00%. Skupni delež zaposlenosti diplomantov te smeri je torej 72,73% in brezposelnosti 27,27%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisala le 1 diplomantka te smeri.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 1,83 meseca, pri moških pa 0,5 meseca, povprečno skupaj torej 1,50 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- ARSKTRP- Agencija Republike Slovenije za kmetij. trge in razvoj podeželja
- DSO Grosuplje
- Lek Veterina d.o.o., Lipovci
- Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna
- OK Vision, spletna trgovina, Šentjernež
- Zasebni zavod Črni konj
- Zoo Ljubljana (2x)

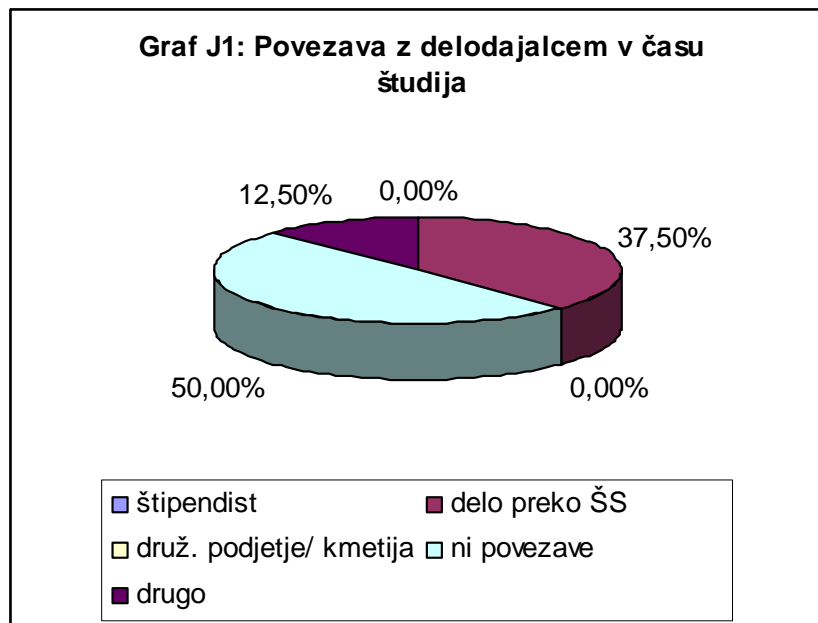
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- direktor (2x)
- strokovni sodelavec
- svetovalec II
- oskrbnik VI
- oskrbnik živali
- zdravstveni sodelavec, terapevt s pomočjo konja
- zdravstveni tehnik oz. srednja medicinska sestra

Povezava z delodajalcem v času študija

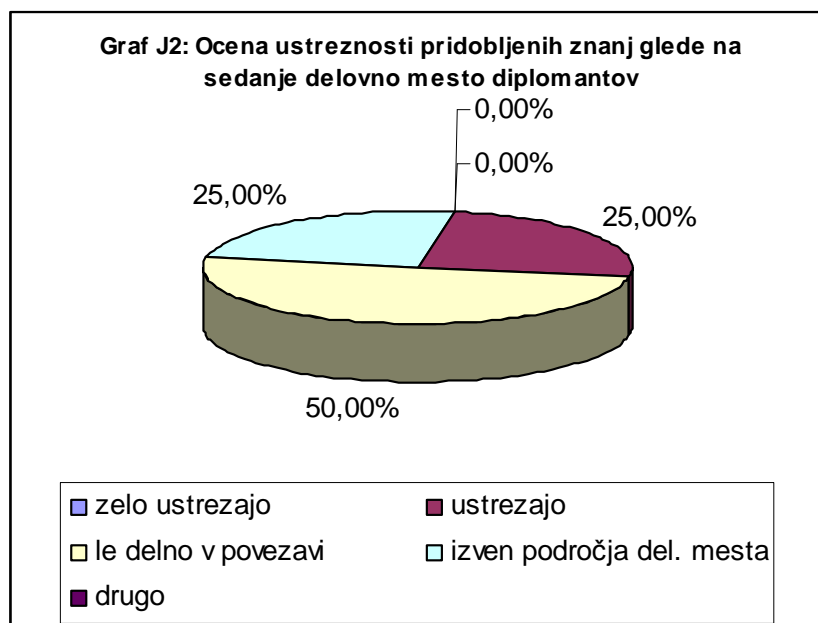
Odgovarjalo je 8 diplomantov.

To leto ni bilo nobenega štipendista. 37,50%, kar pomeni 3 diplomantje so dobili delo pri delodajalcu, pri katerem so delali že preko študentskega servisa. 50% (4 diplomantje) niso imeli nobene povezave s sedanjim delodajalcem. 12,50%- 1 diplomant je obkrožil odgovor drugo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov
 Odgovarjalo je 8 diplomantov.

25% diplomantov je mnenja, da znanja pridobljena na fakulteti ustrezajo delovnemu mestu, ki ga opravljajo. 50% jih meni, da znanja le delno ustrezajo, 25% pa jih meni, da opravljajo delo, kjer svojega pridobljenega znanja pri študiju ne uporabljajo. Nihče od diplomantov ne zaseda delovnega mesta, kjer bi njegovo znanje zelo ustrezalo delu.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Še vedno iščem zaposlitev
- Primankuje nam podjetniških znanj

- Zelo nepravilne samovoljne poteze prodekana oddelka za Zootehniko glede plačevanja diplomskih del. Ne upošteva nobenih opravičil in prošnje (operacija ni bila zadosten razlog) za oproščanje plačevanja diplomskega dela, nato pa ukine plačevanje za vse študente. Zelo, zelo nestimulativno in razočaranje, glede na dejstvo, da sem hotela iti naprej na podiplomski študij. Po tej potezi ne bom nikoli več razmišljala o podiplomskem študiju na tej fakulteti, naredilo je zelo slab vtis in vrglo packo nazaj na celoten študij, ki je bil razen tega lep. Žal mi je za vse profesorje in osebje fakultete, ki se resnično trudijo, da bi delali v korist študentov, da imajo takega prodekana, ki zaradi 521, 25 eur zavrže novega študenta. Ker je prodekan razpisoval oproščanje od plačevanja in potem zopet 100% plačevanje brez izjeme, potem spet oproščanje, bi rada, da se mi denar vrne, saj sem imela opravičljiv razlog za oproščanje od plačila.
- Tekom mojega študija sem veliko časa zapravila za opravljanje dolžnosti pri predmetih katerih vsebine niso v povezavi z mojim sedanjim delovnim mestom, rešitev bi bila, da se BF poveže še z ostalimi fakultetami v smislu izmenjave študentov za določene predmete
- Srečala sem se z marsikaterim zelo kvalitetnim predavateljem, so pa bili tudi taki dobesedno »nesposobni«, ankete niso imele nobenega odmeva.
- Premajhen obseg praktičnega dela
- Potrebna prenovitev internetne strani

K. Visokošolski strokovni študij kmetijstva- zootehnika

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 38, 46%.

Na anketo je odgovorilo 10 diplomantov, od tega 70% žensk in 30% moških.

Zaposlenost

Zaposlenih je 71, 43% žensk te smeri in 66,67% moških.

Delež brezposelnosti skupaj znaša 30% (2 ženski in 2 moška), ter skupne zaposlenosti 70%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Opomba: za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 0,4 meseca, pri moških pa 5 mesecev. Diplomanti te smeri skupaj povprečno čakajo na zaposlitev 1, 71 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- domača kmetija
- Farne Ihan d.d.
- Kmetijski inštitut Slovenije, Ljubljana in KO Finančna točka, Ljubljana
- KGZS, Zavod Ljubljana
- KZS, Zavod Kranj
- Stelem d.o.o.

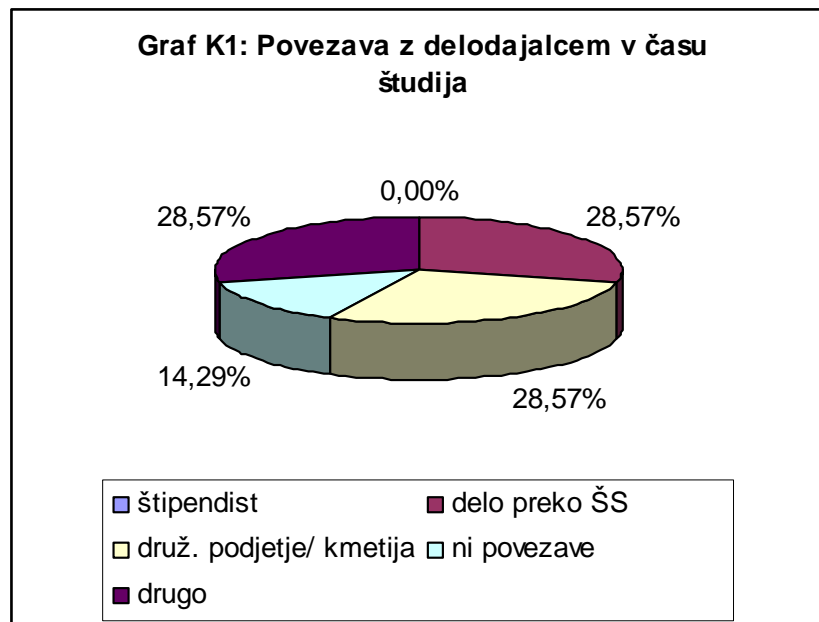
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- delavka
- kmet
- reprodukcija
- terenski kmetijski svetovalec
- tehnični sodelavec in finančni svetovalec
- vodja kontrolorjev

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 7 diplomantov.

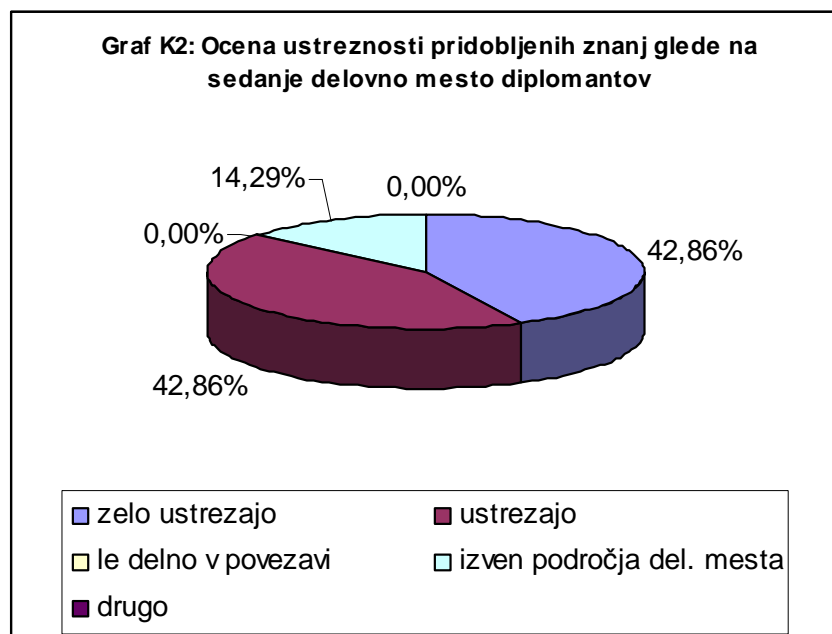
V času študija je 28,57% diplomantov delalo pri delodajalcu preko študentskega servisa. Prav tako sta se 2 (28,57%) zaposlila v družinskem podjetju oz. domači kmetiji. En študent-14,29% v času študija ni imel nikakršne povezave z delodajalcem. Štipendistov na tej smeri študija ni bilo. Dva-28,57% sta na to vprašanje odgovorila z drugo.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 7 diplomantov.

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 42,86% (3 diplomantje). Enak delež jih meni, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu. Le en študent (14,29%) meni, da so pridobljena znanja izven področja delovnega mesta.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Zanimiv, a preveč ozko usmerjen študij. S to izobrazbo ne najdem službe.
- Težava je v tem, da po našem poklicu ni nikakršne potrebe kljub temu, da je študij zanimiv.

L. Univerzitetni študij živilske tehnologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 46,67%.

Na anketo je odgovorilo 21 diplomantov, od tega 80,95% žensk (17 diplomantk) in 19,05% moških (4 diplomantje).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov živilske tehnologije znaša delež zaposlenih žensk 64,29% (kar pomeni 9 diplomantk tega študija). Vsi moški so zaposleni, tako da skupni delež zaposlenosti za univerzitetne diplomirane inženirje živilske tehnologije znaša 72,22% in delež nezaposlenosti 27,78%.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 5 diplomantov te smeri, 2 izmed teh sta tudi zaposlena.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 2,83 meseca pri moških pa 1,75 meseca, skupno torej 2,50 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

- Adriatic B.S.T., Ljubljana
- BIA Separchions d.o.o.
- Čebelarska zveza Slovenije, Lukovica

- Gospodarska zbornica Slovenije
- Hofer trgovina d.o.o.
- Incom d.o.o., Ajdovščina
- Kmetijsko gospodarstvo Lendava d.d.
- Košaki Tmi d.d., Maribor
- KZ Laško z.o.o., Rimske toplice
- Merkator d.d., sektor proizvodnja Pekarna Grosuplje
- Mlekarna Celeia, Petrovče
- Mirovita d.o.o., Petrovče
- Spar Slovenija d.o.o.

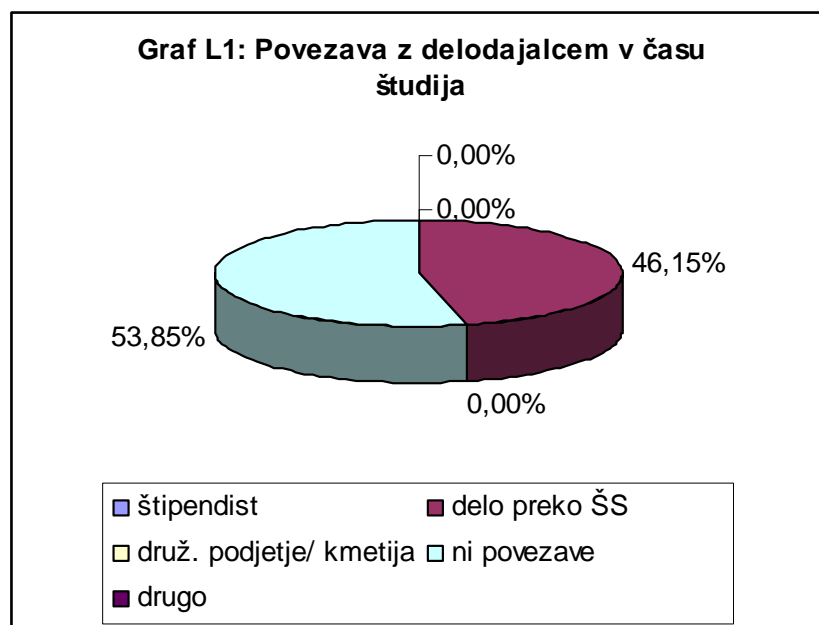
Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- analitik v službi kontrolne kakovosti
- kontrolor kvalitete sadja in zelenjave
- prodajalka
- tehnolog/ vodja proizvodnje (2x)
- tehnolog- enolog
- tehnolog v enoti predelava mesa
- tehnolog v kontroli kakovosti izdelkov
- samostojni tehnolog
- strokovni sodelavec (2x)
- svetovalka za zagotavljanje varne hrane

Povezava z delodajalcem v času študija

Na to vprašanje je odgovorilo 13 diplomantov.

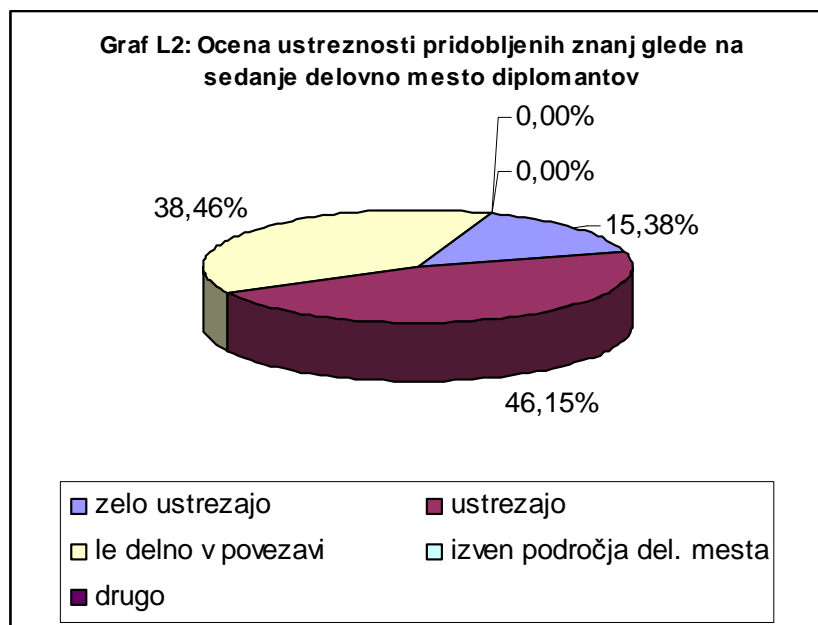
Pri delodajalcu je v času študija delalo preko študentskega servisa 46,15% diplomantov (6 diplomantov), 53,85% diplomantov ni bilo nikakor povezanih z delodajalcem. To leto ni bilo štipendistov, niti se ni nihče zaposlil na domači kmetiji/ podjetju.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Na to vprašanje je odgovorilo 13 diplomantov.

15,38% diplomantov meni, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu, 46,15% jih je mnenja da pridobljena znanja ustrezajo delu, ki ga opravljajo, 38,46% pa, da je njihovo znanje le delno v povezavi z delovnim mestom.



Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

- Premalo stika študentov z industrijo oz. delom v podjetjih in ustanovah, kjer so zaposleni živilski tehnologi. Vsebine študija bi bilo potrebno podpreti z možnostjo študentskega dela v ustreznih delovnih okoljih, za to bi morala poskrbeti fakulteta (2x).
- Več praktičnega dela med časom študija (3x). Teoretično znanje bi bilo potrebno prenesti v prakso (3x), kar je seveda močno odvisno od pripravljenosti sodelovanja živilsko- predelovalnih podjetij s fakulteto.
- Premalo je poudarka na tehnologijah, preveč splošno. Tehnologija bi morala biti že od 2. letnika dalje ter bolj poglobljena.
- Preveč znanstveni pristop predavateljev. Ne predstavijo dejanske uporabnosti znanja (ker niso povezani z industrijo). Dobrodošlo bi bilo izobraževanje na področju dela z ljudmi.

M. Univerzitetni študij Biotehnologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 50%.

Na anketo je odgovorila 1 diplomantka od 2.

Zaposlenost

Diplomantka je zaposlena (100%).

Podiplomski študij

Diplomantka biotehnologije je prav tako podiplomski študent.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Čas od zagovora diplome do zaposlitve je 1 mesec.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število ponovitev delodajalca)

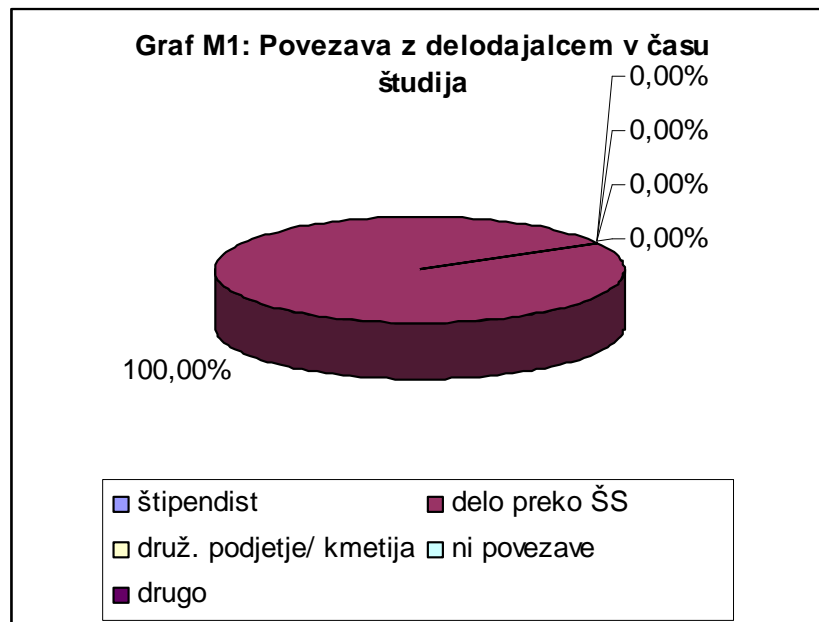
- Zavod RS za transfuzijsko medicino, Šlajmerjeva ulica 6, Ljubljana

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- mladi raziskovalec

Povezava z delodajalcem v času študija

Do dela je diplomantka prišla z delom preko študentskega servisa, pomagal ji je tudi mentor pri diplomi.



Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Pridobljena znanja ustrezajo njenemu delovnemu mestu.

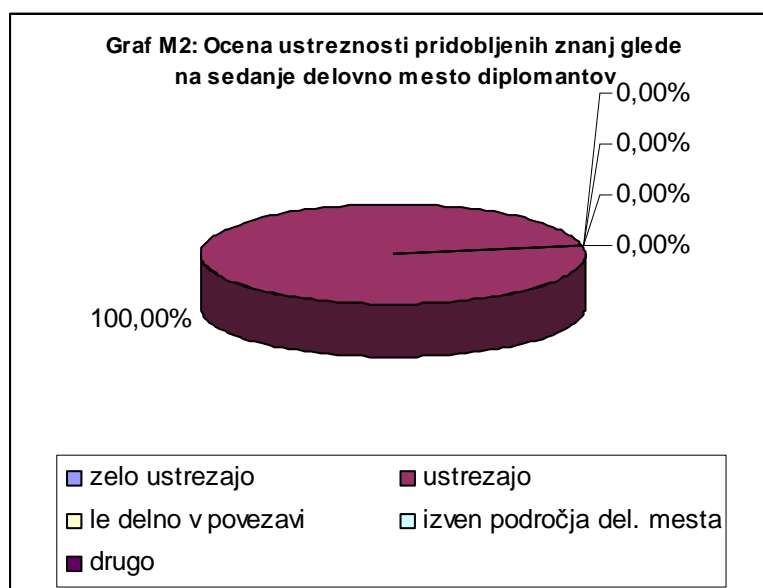


Tabela 1: Prejete ankete-razdelitev po spolu

vrsta študija	Moški	Ženske	Skupaj
Agronomija-uni	6	15	21
	28,57%	71,43%	100,00%
Agronomija-VSS	4	18	22
	18,18%	81,82%	100,00%
Biologija	6	27	33
	18,18%	81,82%	100,00%
Gozdarstvo-uni	11	8	19
	57,89%	42,11%	100,00%
Gozdarstvo-VSS	12	6	18
	66,67%	33,33%	100,00%
Krajinska arhitektura	1	8	9
	11,11%	88,89%	100,00%
Lesarstvo-uni	8	2	10
	80,00%	20,00%	100,00%
Lesarstvo-VSS	10		10
	100,00%	0,00%	100,00%
Mikrobiologija		20	20
	0,00%	100,00%	100,00%
Zootelnika-uni	3	9	12
	25,00%	75,00%	100,00%
Zootelnika-VSS	3	7	10
	30,00%	70,00%	100,00%
Živilstvo	4	17	21
	19,05%	80,95%	100,00%
Biotehnologija		1	1
	0,00%	100,00%	100,00%
SKUPAJ	68	138	206
	33,01%	66,99%	100,00%

Tabela 2: Zaposlenost

vrsta študija	nezaposleni	zaposleni	skupaj
Agronomija-uni	9	9	18
	50,00%	50,00%	100,00%
Agronomija-VSS	7	15	22
	31,82%	68,18%	100,00%
Biologija	7	21	28
	25,00%	75,00%	100,00%
Gozdarstvo-uni	7	10	17
	41,18%	58,82%	100,00%
Gozdarstvo-VSS	7	10	17
	41,18%	58,82%	100,00%
Krajinska arhitektura	1	7	8
	12,50%	87,50%	100,00%
Lesarstvo-uni	0	10	10
	0,00%	100,00%	100,00%
Lesarstvo-VSS	1	8	9
	11,11%	88,89%	100,00%
Mikrobiologija	3	14	17
	17,65%	82,35%	100,00%
Zootehnika-uni	3	8	11
	27,27%	72,73%	100,00%
Zootehnika-VSS	3	7	10
	30,00%	70,00%	100,00%
Živilstvo	5	13	18
	27,78%	72,22%	100,00%
Biotehnologija	0	1	1
	0,00%	100,00%	100,00%
SKUPAJ	53	133	186
	28,49%	71,51%	100,00%

Tabela 3: Zaposlenost-glede na spol in vrsto študija

vrsta študija	ženske		skupaj	moški		skupaj	Skupaj
	zaposleni	nezaposleni	Ž	zaposleni	nezaposleni	M	
Agronomija-uni	5	7	12	4	2	6	18
	27,78%	38,89%	66,67%	22,22%	11,11%	33,33%	100,00%
Agronomija-VSS	13	5	18	2	2	4	22
	59,09%	22,73%	81,82%	9,09%	9,09%	18,18%	100,00%
Biologija	16	6	22	5	1	6	28
	57,14%	21,43%	78,57%	17,86%	3,57%	21,43%	100,00%
Gozdarstvo-uni	3	4	7	7	3	10	17
	17,65%	23,53%	41,18%	41,18%	17,65%	58,82%	100,00%
Gozdarstvo-VSS	3	3	6	7	4	11	17
	17,65%	17,65%	35,29%	41,18%	23,53%	64,71%	100,00%
Krajinska arhitektura	6	1	7	1		1	8
	75,00%	12,50%	87,50%	12,50%	0,00%	12,50%	100,00%
Lesarstvo-uni	2		2	8		8	10
	20,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	80,00%	100,00%
Lesarstvo-VSS				8	1	9	9
	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%	100,00%	100,00%
Mikrobiologija	14	3	17				17
	82,35%	17,65%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Zootehnika-uni	6	2	8	2	1	3	11
	54,55%	18,18%	72,73%	18,18%	9,09%	27,27%	100,00%
Zootehnika-VSS	5	2	7	2	1	3	10
	50,00%	20,00%	70,00%	20,00%	10,00%	30,00%	100,00%
Živilstvo	9	5	14	4		4	18
	50,00%	27,78%	77,78%	22,22%	0,00%	22,22%	100,00%
Biotehnologija	1		1				1
	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
SKUPAJ	83	38	121	50	15	65	186
	44,62%	20,43%	65,05%	26,88%	8,06%	34,95%	100,00%

Tabela 4: Delež podiplomskih študentov po študijskih programih

vrsta študija	Število podiplomskih študentov	Odstotek podiplomskih študentov
Agronomija-uni	5	23,80%
Biologija	8	24,24%
Gozdarstvo-uni	3	15,79%
Krajinska arhitektura	1	11,11%
Lesarstvo-uni	1	10,00%
Mikrobiologija	9	45,00%
Zootehnika-uni	1	8,33%
Živilstvo	5	23,80%
Agronomija-VŠŠ	0	0,00%
Gozdarstvo-VŠŠ	1	5,56%
Lesarstvo-VŠŠ	0	0,00%
Zootehnika-VŠŠ	0	0,00%
Biotehnologija	1	100,00%
SKUPAJ	34	16,50%

Graf 2: Delež podiplomskih študentov po študijskih programih

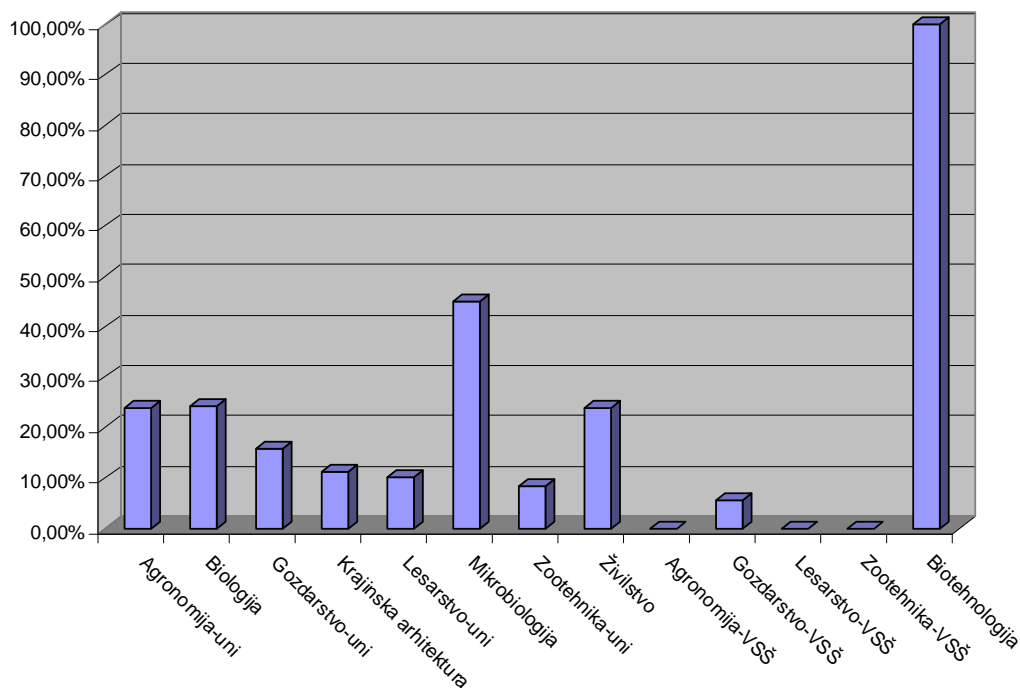


Tabela 5: Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve

vrsta študija	spol	Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve (v mesecih)
Agronomija-uni	Ž	1,50
	M	1,50
Skupaj Agronomija-uni		1,50
Agronomija-VSS	Ž	2,54
	M	0,50
Skupaj Agronomija-VSS		2,25
Biologija	Ž	1,66
	M	2,60
Skupaj Biologija		1,88
Gozdarstvo-uni	Ž	0,67
	M	3,29
Skupaj Gozdarstvo-uni		2,50
Gozdarstvo-VSS	Ž	4,00
	M	3,00
Skupaj Gozdarstvo-VSS		3,30
Krajinska arhitektura	Ž	2,17
	M	4,00
Skupaj Krajinska arhitektura		2,43
Lesarstvo-uni	Ž	0,75
	M	1,13
Skupaj Lesarstvo-uni		1,05
Lesarstvo-VSS	Ž	
	M	0,75
Skupaj Lesarstvo-VSS		0,75
Mikrobiologija	Ž	1,96
	M	
Skupaj Mikrobiologija		1,96
Zootehnika-uni	Ž	1,83
	M	0,50
Skupaj Zootehnika-uni		1,50
Zootehnika-VSS	Ž	0,40
	M	5,00
Skupaj Zootehnika-VSS		1,71
Živilstvo	Ž	2,83
	M	1,75
Skupaj Živilstvo		2,50
Biotehnologija	Ž	1,00
	M	
Skupaj Biotehnologija		1,00
SKUPAJ		1,98

3.4. Izvajanje drugih anket ter analiz

Ankete in analize o kakovosti pedagoškega dela smo izvajali tudi na posameznih oddelkih. Veliko predavateljev in asistentov je na lastno pobudo izvedlo ankete med študenti, s katerimi so skušali ugotoviti, kakšno je mnenje študentov o izvajanju pedagoškega procesa. V skladu z rezultati anket so pedagoški delavci iskali rešitve za odpravo izraženih težav in pomanjkljivosti.

3.5. Zunanje evalvacije in akreditacije

Zunanja evalvacija je bila na Biotehniški fakulteti opravljena 3. in 4. junija 2008. Ugotovljene so bile prednosti Biotehniške fakultete, pa tudi priložnosti za izboljšanje na določenih področjih, ki smo jih upoštevali že v tem letu, realizirati pa jih bomo skušali tudi v naslednjem obdobju.

4. ZAKLJUČEK

Biotehniška fakulteta ima javno izraženo poslanstvo, vizijo, strateški načrt in politiko kakovosti. Prav tako je tudi dobro organizirana. Določene so pristojnosti, pooblastila in odgovornosti vseh zaposlenih. Biotehniška fakulteta ima visoko usposobljen kader in zadovoljive prostorske zmogljivosti ter zagotovljena finančna in materialna sredstva. Ima dobro urejene evidence in vzpostavljen sistem za kakovost na področju izobraževanja in raziskovalne dejavnosti. Biotehniška fakulteta zbira informacije o zanimanju kandidatov za vpis, organizira anketiranje študentov o kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja učne dosežke, prehodnost in dejansko trajanje študija. Biotehniška fakulteta ima visoko razvito znanstveno raziskovalno delo, ki se uspešno prenaša na področje izobraževanja. Postopki izbire, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter upravnih in strokovno-tehničnih delavcev se izvajajo skladno z zakonodajo in merili. Biotehniška fakulteta omogoča ustrezno organiziranost študentov in zagotavlja njihovo sodelovanje pri odločanju. Biotehniška fakulteta ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ter ustreznimi panožnimi inštitucijami, gospodarskimi zbornicami in združenji delodajalcev.

Biotehniška fakulteta bi lahko bolje izrabila interdisciplinarnost svojih oddelkov tako na izobraževalnem kot na raziskovalnem področju saj sinergijski učinki velikokrat izostajajo. Biotehniška fakulteta sicer spodbuja mobilnost študentov in zaposlenih, vendar bi glede na kakovostno izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo pričakovali večjo mobilnost. Tutorski sistem se je na Biotehniški fakulteti v preteklosti večkrat spreminjal in dopolnjeval. Kljub temu pa še ni popolnoma zaživel. Ustanovitev kariernega centra na Biotehniški fakulteti bi sistematično uredil svetovanje pri razvoju kariere tako za zaposlene kot za njihove bodoče diplomante. Smiselno bi bilo povezati ta center z Alumni klubom. Slednji prav tako še ni ustanovljen na vseh oddelkih. V komisiji za kakovost ni predstavnika študentov, kar bi delu komisije nedvomno koristno.

5. VIRI IN LITERATURA

- Poročilo za leto 2009 (2009)
- Poročilo o zunanji evalvaciji (2008)
- Poročilo o usposobljenosti diplomantov (2008)

Dekan Biotehniške fakultete : prof. dr. Franc Štampar

Predsednik komisije za samoocenjevanje kakovosti BF: prof. dr. Leon Oblak

Ljubljana, marec 2010